

Quadro 1: Levantamento da produção acadêmica (TCCs e dissertações) sobre o Programa de Ações Afirmativas da UFSC

Tipo de produção acadêmica	Título	Autor/a	Ano
TCC	Aspectos jurídicos polêmicos do sistema de cotas: o caso da Universidade Federal de Santa Catarina. Universidade Federal de Santa Catarina Departamento de Direito, 2009	OLIVEIRA, Lucillana Lua Roos de	2009
	Ações Afirmativas: uma política de inclusão permanente. Trabalho de Conclusão de Curso de Serviço Social, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2010.	PACHECO, Sandra Mara Dutra	2010
	O Programa de Ações Afirmativas da UFSC: contribuindo para o acesso dos alunos de escola pública ao ensino superior. Trabalho de Conclusão de Curso de Serviço Social, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2010	BASTOS, Jacqueline Maria	2010
	Universidade e inclusão social: o perfil dos estudantes que optaram pelo programa de ações afirmativas para o acesso à Universidade Federal de Santa Catarina. Trabalho de Conclusão de Curso de Serviço Social, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2010	CASTRO, Mayara de Souza	2010
	O Programa de ações afirmativas e o Pré-Vestibular da UFSC: ampliando o acesso ao Ensino Superior no estado de SC. Trabalho de Conclusão de Curso em Serviço Social. Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2011.	CRISPIM, Adéterson David dos Passos.	2011
	O Programa Conexões de Saberes e a permanência do estudante de origem popular no ensino superior. Trabalho de Conclusão de Curso em Serviço Social, Departamento de Serviço Social, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2011.	CALIXTO, Tatiana dos Reis.	2011
	Cotas raciais: uma reflexão a partir de estudantes do curso de Medicina. Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso de Graduação em Medicina da Universidade Federal de Santa Catarina, 2013.	SANTOS, Mirna J. C.	2013
	Uma questão de interpretação: a política de cotas universitárias sob o olhar dos estudantes da Universidade Federal de Santa Catarina. Trabalho de Conclusão de Curso do Direito. Universidade Federal	KUHNEN, Beatrice de Arruda Figueiredo	2014

	de Santa Catarina, Florianópolis, 2014.		
	O Programa Institucional de Apoio Pedagógico aos Estudantes na Universidade Federal de Santa Catarina: um olhar sobre suas contribuições à permanência de cotistas negros. Trabalho de Conclusão de Curso de Pedagogia Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2015	FERREIRA, Ivanilde De Jesus dos Santos	2015
	Ser cotista na UFSC: Um novo campo de possibilidade em um “campus” de poder. Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso de Graduação em Antropologia Social da Universidade Federal de Santa Catarina, 2015	SAGAZ, Gabriela Solange	2015
Dissertação	O programa de ações afirmativas da Universidade Federal de Santa Catarina na perspectiva do novo serviço público e da gestão social: um estudo do acesso aos cursos de graduação do Centro de Ciências Agrárias. Programa de Pós-Graduação em Administração Universitária da UFSC.	AZEVEDO, Maria Inês Nava	2013
	Quando os “degradados” se tornam “favoritos”: um estudo de trajetórias de estudantes do Pré-Vestibular da Universidade Federal de Santa Catarina ingressos em cursos de maior demanda. Programa de Pós-Graduação em Educação do Centro de Ciências da Educação. UFSC	MARTINS Francini Scheid	2013
	A política de cotas da UFSC na opinião dos seus graduandos. Programa de Pós-Graduação em Sociologia Política da Universidade Federal de Santa Catarina.	CASSOLI, Alessandro Theodoro	2013
	Análise da contribuição do programa de ações afirmativas para a democratização do acesso, permanência e conclusão de estudantes de escolas públicas e negros nos cursos de graduação da Universidade Federal de Santa Catarina. Programa de Pós-Graduação em Administração Universitária do Departamento de Ciências da Administração da Universidade Federal de Santa Catarina, 2014.	ESPÍNDOLA, Corina Martins	2014

Quadro 2: Artigos sobre as ações afirmativas da UFSC

1. AZEVEDO, M. I. N.; NETO, L. M.; CUNHA, J. P. da; VIEIRA, A. L.; AZEVEDO, P. O acesso à UFSC à luz da teoria da gestão social: uma perspectiva das cotas e da evasão. Disponível em: <http://repositorio.UFSC.br/xmlui/handle/123456789/30818>
2. MOREIRA, K.D.; PEREIRA, M.; AMORIM, S. S., NETO, L. M. Políticas de inclusão aplicadas na Universidade Federal de Santa Catarina: gestão social ou gestão estratégica? **Revista Gestão Universitária na América Latina**. Florianópolis, Edição Especial, 2011.
3. PASSOS, J.C. Relações raciais, cultura acadêmica e tensionamentos após ações afirmativas. **Educação em Revista** (UFMG. Impresso), v. 31, p. 155-182, 2015.
4. SILVA, G. U. Leal. O desempenho e as cotas: a metodologia da TIM no caso da UFSC. **Tempo da Ciência** v. 22. n 43.1º semestre de 2015.
5. SOUSA, H; BARDAGI, M. P.; NUNES, C. H. S. S. Autoeficácia na formação superior e vivências de universitários cotistas e não cotistas. **Avaliação Psicológica**, 2013, 12(2), pp. 253-261
6. TRAGTENBERG, M. H. R. Programa de ações afirmativas da Universidade Federal de Santa Catarina: resultados preliminares. **Revista Gestão Universitária na América Latina**. Florianópolis, vol.3, nº. 1, 2010.

Elaboração: PASSOS e SANTOS (2015)

Quadro 3: Capítulos de livros sobre as ações afirmativas da UFSC

CASSOLI, A. A saga do negro brasileiro por inclusão social, justiça e políticas afirmativas. In: SCHERER-WARREN, I; PASSOS, J. C. **Relações raciais na universidade**. Os controversos caminhos da inclusão. Florianópolis: Atilende, 2014. v.1, p. 77-94.

SCHERER-WARREN, I.; ESPÍRITO SANTO, A. C. M. Movimento negro e implantação das ações afirmativas na UFSC. In: SCHERER-WARREN, I; PASSOS, J. C. **Relações raciais na universidade**. Os controversos caminhos da inclusão. Florianópolis: Atilende, 2014. v.1, p. 91-113.

PASSOS, J.C; GUZZO, M. A relação entre movimento negro e academia na construção e implantação de políticas públicas: o caso das ações afirmativas na UFSC. In: PEDRO, J.M.; FREIRE, P. S. (orgs.). **Interdisciplinaridade: unidade e inovação social e tecnológica**. Curitiba: CRV, v. 1, p. 143-158, 2016

[TRAGTENBERG, M. H. R.](#) ; Boing, A. C. ; Boing, A. F. ; A. M. I. Tassinari . Impacto das ações afirmativas na Universidade Federal de Santa Catarina. In: SANTOS, Jocélio Teles dos (Org.). **O impacto das cotas nas universidades brasileiras (2004-2012)**. 1ed.Salvador: CEAO, 2013, v. 1, p. 203-242.

[TRAGTENBERG, M. H. R.](#) ; O processo de elaboração e aprovação do Programa de Ações Afirmativas da Universidade Federal de Santa Catarina (2002-2007). In: SANTOS, Jocélio Teles dos. (Org.). **Cotas nas universidades**: análise dos processos de decisão. 1ed.Salvador: CEAO,

2012, v. 1, p. 235-258.

[TRAGTENBERG, M. H. R.](#) ; O Programa de Ações Afirmativas da UFSC: fundamentos e resultados preliminares. In: SILVÉRIO, Valter Roberto (Org.). **Cotas para negros no tribunal**: A audiência pública do STF. 1ed.São Carlos - São Paulo: Editora da Universidade Federal de São Carlos, 2012, v. 1, p. 151-201.

TRAGTENBERG, M. H. R. Há democracia na universidade sem igualdade racial? Ou Da dialética universidade-sociedade na atualidade Brasileira. In: Gomes, Ana Beatriz de Souza e Cunha Junior, Henrique. (Org.). **Educação e Afrodescendência no Brasil**. 1aed.Fortaleza: Edições Universidade Federal do Ceará, 2009, v. 01, p. 77-92.

Elaboração: PASSOS e SANTOS (2015)