

MANIFESTAÇÃO DE PROFESSORES DO CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (CCB) E DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UFSC EM APOIO AO MOVIMENTO DOS NOSSOS ESTUDANTES

Nós, professores abaixo assinados, manifestamos nosso respeito e apoio ao atual movimento dos estudantes dos cursos de licenciatura e bacharelado em Ciências Biológicas da Universidade Federal de Santa Catarina, movimento este deflagrado em assembleia estudantil e amplamente divulgado em nosso centro.

Entendemos, independentemente de quaisquer posições políticas que possam ter os muitos membros de nossa comunidade acadêmica, que os graduandos dos cursos de Biologia da UFSC estão nesse momento se manifestando de forma legítima e ordeira, no intuito de lutar contra uma série de ataques reais que nosso país vem sofrendo ao longo dos últimos meses, ataques estes que ameçam, de forma inédita, o futuro da **educação**, da **ciência**, da **cultura**, da **tecnologia** e da **inovação** brasileiras.

Entre outras medidas, a Proposta de Emenda Constitucional 55 (PEC55) em tramitação no Senado e já aprovada na Câmara dos Deputados, vem recebendo duras críticas de inúmeras organizações ligadas à educação, à ciência e à tecnologia, setores estes onde a rejeição à PEC é praticamente unânime. Diversos estudos elaborados pelo *Centro de Referências em Educação Integral**, por exemplo, indicam uma diminuição drástica nas verbas para a educação nos próximos 20 anos, caso a referida PEC seja aprovada. Ainda de acordo com tais estudos - que incluem uma publicação do FMI - nenhum país do mundo definiu, em sua Constituição ou em qualquer outro instrumento que extrapole o período de um mandato, um teto para investimentos públicos que incluam, entre outras coisas, a educação.

No último dia 16, **dezenove** instituições representativas da ciência brasileira, incluindo a Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC), a Academia Brasileira de Ciências (ABC) e o Fórum Nacional de Gestores de Inovação e Transferência de Tecnologia (Fortec), enviaram carta aos senadores lembrando que ***“congelar o orçamento dessa área para os próximos 10 anos significa sentenciar as chances de desenvolvimento da economia à estagnação”***. Uma das entidades signatárias, a Andifes, que reúne os reitores das universidades federais, lançou nota contrária às medidas encaminhadas pelo executivo, salientando que ***“é precisamente em cenário de crise que se devem eleger as prioridades que possam acelerar a retirada do país do ciclo recessivo. Dentre estas, deve estar a ampliação e não a redução dos gastos em Educação e em Ciência e Tecnologia...”***. Tal documento foi ratificado pelo Conselho Universitário da UFSC, órgão máximo de nossa instituição, em 25/10/2016. Também recentemente, várias entidades protestaram de forma veemente contra o inédito rebaixamento do CNPq ao quarto escalão do novo Ministério de Ciência, Tecnologia e Inovação (e agora Comunicação), que doravante agrupa setores como a radiodifusão, a TV e os Correios.

Em uma **consulta pública** promovida pelo próprio Senado Federal**, até a data de hoje (21/11/2016), mais de **360 mil** cidadãos brasileiros já se manifestaram, sendo **94%** destes **contrários à PEC55**. A esse coro somam-se reportagens das principais revistas científicas do mundo, como uma matéria da revista **Science** de um mês atrás*** e outra publicada sexta-feira

passada na revista **Nature******. Esta última destaca: *“Brazil’s science budget has shrunk by more than 40% in the past three years. But researchers are now trying to escape an even worse crisis: federal science spending could be frozen at its current **low level** for the **next two decades**”*.

Desta forma, enquanto educadores, pesquisadores e divulgadores da **ciência brasileira**, nós entendemos que os nossos estudantes, ao saírem de suas zonas de conforto e protestarem, de forma pacífica e democrática, estão assumindo a defesa dos interesses, não apenas de todos nós universitários, mas de toda a população brasileira. Mais do que conteúdos curriculares, estes jovens estão, nesse momento, recebendo e ensinando lições de **cidadania**, e por isso merecem o nosso apoio, pois nada interessa mais a um professor do que verificar que seus alunos estão se tornando cidadãos adultos, críticos, questionadores e pró ativos. Um dia, em um futuro não muito distante, tanto eles como nós seremos confrontados com o questionamento de uma nova geração de brasileiros a respeito de qual foi nossa posição à época do que terá sido, quem sabe, o **maior retrocesso** sofrido pela educação brasileira. Neste dia, nós e nossos alunos poderemos responder com dignidade que estávamos do lado certo, ou seja, do lado da **Educação** e da **Ciência**.

Florianópolis, 21 de Novembro de 2016

Subscvem os Professores,

Adriana Mohr, Aguinaldo Pinto, Alberto Lindner, Ana Claudia Rodrigues, Ana Lúcia Rodrigues, André Ramos, Andrea Marrero, Angélica Maris, Antônio de Pádua Carobrez, Ariane Zamoner de Souza, Benedito Lopes, Boris Stambuk, Carla Tasca, Carlos Peres, Carlos Pinto, Carlos Soares, Carlos Zanetti, Carlos Zárate-Bladés, Célia Barardi, Cilene Lino de Oliveira, Daniela De Toni, Edmundo Moraes, Elizabeth Linder, Eduardo Soriano-Sierra, Fátima Mena Barreto Silva, Geison Izídio, Giordano Calloni, Guilherme Razzera, Hernán Terenzi, Ilíada de Souza, João de Deus Medeiros, José Bonomi Barufi, José Eduardo Santos, José Marino Neto, José Salatiel Pires, Juliano Miyake, Leandro Guimarães, Leonardo Rorig, Luciane Perazzolo, Luiz Carlos de Pinho, Malva Medina Hernández, Marcelo Farina, Marcio Alvarez-Silva, Maria Alice Neves, Mariana Brasil Ramos, Natália Hanazaki, Nei Kavaguichi Leite, Nivaldo Peroni, Oscar Bruna-Romero, Patricia Stoco, Paula Brügger, Paulo Hofmann, Paulo Simões-Lopes, Pedro Fiaschi, Rafael Rosa, Renato Aché de Freitas, Ricardo Mazzon, Rodrigo Bairy Leal, Rozangela Pedrosa, Rui Prediger, Selvino de Oliveira, Suzani Cassiani, Sylvia Maestrelli e Yara Muniz.

* <http://www.jornaldaciencia.org.br/edicoes/?url=http://jcnovicias.jornaldaciencia.org.br/2-cinco-argumentos-contrarios-a-pec-55/>

** <http://www12.senado.leg.br/ecidadania>

*** <http://www.sciencemag.org/news/2016/10/budget-cap-would-stifle-brazilian-science-critics-say>

**** <http://www.nature.com/news/brazil-s-scientists-battle-to-escape-20-year-funding-freeze-1.21014>