

# UniRede

## Associação das Universidades Públicas em Rede

Algumas questões que precisam ser problematizadas quando pensamos na adoção da educação a distância:

- A **educação a distância** é uma modalidade de ensino que vem sendo pesquisada, estudada e praticada há muitos anos em nosso país. Desta forma, não se trata de uma simples transposição de conteúdos e materiais didáticos para um ambiente virtual de aprendizagem (AVA), mas sobre a mediação didático-pedagógica qualificada utilizando meios e/ou tecnologias de informação e comunicação;
- A **formação docente** e dos demais agentes que trabalham na educação a distância (tutores presenciais, tutores a distância e equipe multidisciplinar) é permanente e direcionada para a mediação pedagógica on-line. Sem formação docente, não há como realizar educação a distância responsável e de qualidade;
- Na composição de um período de estudos a ser desenvolvido on-line, várias são as **estratégias didáticas** para a efetivação dos processos de ensino-aprendizagem: diversificação das linguagens (textos, vídeos e som), mediação pedagógica orientada e constante, clareza das atividades propostas, feedback qualificado, atendimento às dúvidas dos estudantes e avaliação processual;
- Um componente curricular que acontece na modalidade a distância passa por diversas etapas de **planejamento**: elaboração do plano de ensino, segmentação dos conteúdos programáticos em módulos de estudo, escolha dos materiais didáticos (integrados às bibliografias básicas e complementares), escolha ou produção de videoaulas e/ou podcasts, definição dos recursos e atividades de aprendizagem (envio de tarefas, participação em fóruns de discussão, chats, videoconferências ou outras atividades de aprendizagem de acordo com cada AVA), definição da avaliação da aprendizagem, realização de atividades presenciais e/ou síncronas, entre outras;
- Para isso, a **fluência tecnológica** e o conhecimento do ambiente virtual de aprendizagem é primordial para o planejamento de atividades de aprendizagem mediadas on-line, assim como para a **mediação docente e avaliação da aprendizagem**;
- O Comitê Gestor de Internet do Brasil (CGI.br), em sua Pesquisa TIC Domicílios (2018), apresenta que **30% dos domicílios brasileiros não possuem nem computador nem Internet**. Há que se ressaltar, portanto, que a internet ainda não é um meio democratizado nos domicílios brasileiros. Muitos estudantes fazem uso da internet e de computadores na estrutura da universidade, do polo de apoio presencial, no trabalho ou em outros espaços que podem não ser o seu domicílio. É preciso ter consciência das condições de acesso dos estudantes às tecnologias disponíveis e internet para continuidade dos seus estudos na modalidade a

distância. Essas atividades precisam de garantia de acesso a todos, de forma igualitária, para não gerar processos de exclusão;

- A educação a distância historicamente é uma modalidade de ensino **inclusiva**. Ao pensar na substituição de componentes curriculares presenciais pela modalidade EaD, há que se pensar na **acessibilidade** dos estudantes: oferta dos materiais em diversos formatos (texto, áudio e vídeo), buscar não ter muitos elementos de distração no ambiente virtual, apresentar informações diretas, deixar em evidência o que se espera do estudante, todos os vídeos terem legenda e áudio em português e, ainda, equivalência textual. Acessibilidade na EaD pressupõe eliminar barreiras comunicacionais, metodológicas e instrumentais, e é preciso compreender e acolher as necessidades de todos os estudantes, para que todos possam participar, independente da sua condição para aprender.
- Por fim, estamos em um momento de cuidado, no qual as relações humanas, profissionais e educacionais foram redimensionadas em função do isolamento social. As rotinas dos estudantes foram modificadas. Para muitos o tempo, agora, é dividido com o cuidado de idosos, com crianças impedidas de saírem de casa. Há que se pensar na necessidade de adaptação do estudante a esse novo momento, bem como aos impactos que isso causa nas condições emocionais de cada sujeito.
- Em tempo, existem diversos os cursos on-line e gratuitos disponíveis. Aproveite para se atualizar e compartilhar experiências;