



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
Coordenadoria do Curso de Graduação em Pedagogia
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA -
TRINDADE CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC
TELEFONE: (48) 3721-3576
E-MAIL: coordenacaopedagogia.ufsc@gmail.com

QUADRO DE HORÁRIO DO CURSO DE PEDAGOGIA PARA O **Calendário** **excepcional 2020.1**

Modalidade: atividades pedagógicas não presenciais

Dia 26 e 27/08 acadêmicas/os da graduação da UFSC poderão fazer ajuste de matrícula pelo Sistema CAGR para o semestre excepcional de 2020.1 que será iniciado dia 31/08. No período de ajuste estudantes poderão destrancar o Curso, incluir ou excluir disciplinas.

O Curso de Pedagogia da UFSC decidiu por ofertar remotamente algumas das disciplinas obrigatórias do Curso e por ampliar a oferta de disciplinas de livre escolha das/os estudantes (optativas e NADE). Essas disciplinas, da parte diversificada do currículo, também podem ser cursadas por estudantes de qualquer curso da UFSC. Assim, divulgamos amplamente algumas das disciplinas do Curso de Pedagogia que serão ofertadas remotamente em 2020.1. Convidamos, especialmente estudantes dos cursos de licenciatura para estarem conosco neste semestre.

LISTA DE DISCIPLINAS (OPTATIVAS E NADE) QUE SERÃO OFERTADAS REMOTAMENTE NO CURSO DE PEDAGOGIA EM 2020.1

DISCIPLINA E CARGA HORÁRIA	TURMA E HORÁRIO	EMENTA
EED 5229 - Educação, pobreza e desigualdade – 4créd., 72h/a	Turma 09308 Horário: 2f.18h30.2 e 5f.18h30.2	Retrato da pobreza no Brasil e no mundo. Educação e direitos humanos. O papel social da escola. A relação entre educação, pobreza e desigualdades social.

<p>EED7171- NADE Pesquisa – Corpo e gênero na educação infantil – 3créd., 54h/a</p>	<p>Turma 4308- Horário: 6f.15h10.3</p>	<p>Corpo como natureza e cultura e suas implicações para a indissociabilidade do cuidar e educar. Corpo e experiências sensoriais, expressivas e de movimento na Educação Infantil. Corpo e as relações de gênero, de sexualidade e de etnia/raça. Gênero como construção social. Relações de gênero na perspectiva de meninas e meninos: subsídios para a ação docente na Educação Infantil.</p>
<p>EED7149 – Educação Especial na Educação Básica.</p>	<p>Turma 09308 Horário: 3f.13h30.4</p>	<p>Introdução à educação especial: história, abordagens teóricas e terminologia. A política de educação especial. O trabalho pedagógico com os estudantes da educação especial na Educação Básica.</p>
<p>EED5110 – Capitalismo e Educação – 4 créd., 72h/a,</p>	<p>Turma 09308A – Horário:2f.13h30.4</p> <p style="text-align: center;">Ou</p> <p>Turma 09308 – Horário:3f.18h30.4</p>	<p>As categorias analíticas fundamentais do capital e seu movimento contraditório; as configurações históricas capitalistas, desde a cooperação simples até o atual padrão de acumulação; as transformações no mundo do trabalho e sua relação com o fenômeno educacional; a relação entre capital, trabalho e educação; a educação na perspectiva da classe trabalhadora.</p>
<p>EED7175- NADE- A escola no Cinema – 4 créd., 72h/a,</p>	<p>Turma 40308A, Horário 2f.8h20.4</p>	<p>Diferentes modelos escolares a partir de produções fílmicas, que retratam diferentes concepções de escola e sociedade em contextos sócio-históricos diversos. Análise crítico-sociológica do sistema de ensino a partir dos filmes apresentados.</p>
<p>EED7176 - NADE – Educação em tempos de pandemia – 4 créd., 72h/a,</p>	<p>Turma 40308A, Horário: 4f.18h30.4</p>	<p>A educação no contexto de crise do capital, tendo como uma de suas manifestações a crise sanitária do novo coronavírus. Consequências da pandemia no processo de reprodução social e, particularmente, na educação. Avaliação de propostas e experiências de “ensino” remoto em curso.</p>
<p>MEN5912- Introdução à Pedagogia Freinet – 4 créd., 72h/a,</p>	<p>Turma 09308A, Horário: 4f. 18h30.4</p>	<p>Freinet, biografia e obra. Princípios epistemológicos da Pedagogia Freinet. Princípios educativos da Pedagogia Freinet. O método natural. As invariantes pedagógicas. A psicologia sensível. A livre expressão. O socialismo e o cooperativismo na</p>

		Pedagogia Freinet. O coletivo e a comunidade. A ação social e a escola. Técnicas da Pedagogia Freinet: o jornal escolar, o livro da vida, a assembléia, a aula passeio, a imprensa, a correspondência, as fichas individuais. Tempos, espaços e conhecimento na Pedagogia Freinet. Movimento Freinet na atualidade. Pedagogia Freinet e questões contemporâneas.
MEN5914- Vigotski, Escola, Arte e Ensino na Infância – 4 créd., 72h/a,	Turma 09308A, Horário: 5f.18h30.4	Vigotski e a Psicologia Histórico-cultural. A Psicologia Histórico-cultural e a escola. Vida, arte e o trabalho pedagógico do professor. Experiência estética vivida na escola. Jogo, brincadeira e o caráter criativo do processo pedagógico na escola. Relações de ensino e a arte na escola para a infância (especialmente para os anos iniciais do ensino fundamental).
MEN5913- Avaliação educacional: políticas e práticas – 4 créd., 72h/a,	Turma 09308, horário: 3f.18h30.4	Políticas e práticas de avaliação para a Educação Básica no contexto do Estado Avaliador. Níveis de avaliação da qualidade de ensino: avaliação em larga escala, avaliação institucional da escola, avaliação da aprendizagem e desenvolvimento em sala de aula. Objetivos e práticas de avaliação na Educação Infantil e no Ensino Fundamental.
MEN7172- NADE - Cinema, Infância e Educação – 3cré., 54h/a	Turma 7308 horário: 4f.9h10.3	Cinema e educação; infância no cinema; aspectos históricos e conceituais do cinema; elementos da linguagem audiovisual; análise de filmes e possibilidades do uso de filmes em contextos formativos. Cinema, infância e educação.
MEN7174 – NADE PESQUISA - Introdução às línguas bantu moçambicanas — 3cré., 54h/a	Turma 07308 horário: 2f.18h30.3	Panorama linguístico das línguas bantu da África Austral. As línguas bantu faladas em Moçambique e sua distribuição pelo país. Classes nominais das línguas bantu de Moçambique. Fonética, Sintaxe e Morfologia de Changana. Ortografia padronizada de Changana.
MEN7174- NADE PESQUISA- Brincadeira de papéis sociais e os processos de	Turma 04308A horário: 6f.13h30.3	Os processos de organização do ensino em relação às Brincadeiras de Papéis sociais; características das Brincadeiras de Papéis sociais a partir dos pressupostos da Teoria Histórico-

organização do ensino – 3créd., 54h/a	Ou Turma 40308A, horário: 5f.18h30.3	Cultural da formação humana; especificidades do desenvolvimento humano na infância e as Brincadeiras de Papéis sociais; possibilidades para o enfrentamento pedagógico de relações alienantes na Brincadeira de Papéis sociais; a organização de pesquisas sobre Brincadeira de Papéis sociais: possibilidades e desafios teórico-metodológicos.
MEN5911 - Introdução ao uso de TIC na Educação – 4 créd., 72h/a,	Turma: ver lista de optativas do Curso de Biologia Horário: 2f. 13h30.4	Educação e Comunicação. Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC). Mídiaeducação. As modalidades de educação (presencial, semi-presencial e a distância): conceitos, histórico, características, regulamentação. Formação de professores e as TIC. A mediação pedagógica no ensino-aprendizagem através das TIC.

Cada disciplina será composta com encontros síncronos e assíncronos, variando a quantidade em cada disciplina. No primeiro dia de aula, a partir do dia 31/08, será apresentado o plano de ensino pela/o docente responsável e dúvidas poderão ser tiradas.

Para aprovação na disciplina é necessário ter 75% de frequência e nota igual ou maior que 6,0 (seis).

Atenciosamente,

Coordenação do Curso