



Realização:



Apoio:



## **ATIVIDADES PARALELAS - I SEMANA INTERNACIONAL DA UFSC**

**21 a 25 de outubro de 2024**

**Campus Trindade - Florianópolis/SC**

### **ATIVIDADES (clique no dia de interesse)**

[21 de outubro \(segunda-feira\)](#)

[22 de outubro \(terça-feira\)](#)

[23 de outubro \(quarta-feira\)](#)

[24 de outubro \(quinta-feira\)](#)

[25 de outubro \(sexta-feira\)](#)

## 21 de outubro (segunda-feira):

### **Painel de subprojeto Capes-Print: "Práticas Culturais: Violências, Gênero, Diversidades"**

**Horário:** 09h

**Formato:** Híbrido

**Local:** Sala Machado de Assis, Bloco B - Centro de Comunicação e Expressão (CCE) - [LINK A DIVULGAR](#)

**Idioma da atividade:** Português

**Moderador(es):** Izabela Drozdowska-Broering (professora); Adriano Beiras (professor); Andreia Giacomozzi (professora); Miriam Grossi (professora); Monica Salomon (professora); Pâmela Laurentina Sampaio Reis (discente); Ana Luiza (discente)

#### **Resumo da atividade:**

A proposta do sub-projeto Capes Print "Práticas Culturais: Violências, Gênero, Diversidades" investiu na formação de redes de pesquisadores/as que se dedicam ao estudo de complexas temáticas/desafios para diferentes culturas e cujo enfrentamento é fundamental para o desenvolvimento social alicerçado no respeito aos direitos humanos e acolhimento às diferenças, sejam estas de classe, étnico-raciais, de gênero, deficiências e outras. Ao longo de 4 anos foram realizadas missões, e concedidas bolsas de doutorados sanduíche, pós-doutorados sênior e júnior no exterior, pós-doutorados com experiência no exterior na UFSC e professores visitantes estrangeiros. Graças aos recursos recebidos foi possível não somente manter projetos e redes, mas, sobretudo, desenvolver e aprofundar parcerias com as instituições estrangeiras envolvidas, o que resultou em investigações, seminários, redes de estudos, de diagnósticos e divulgação científica de propostas de combate às violências de gênero, raciais, capacitistas, geracionais e homo-lesbo-transfóbicas que atingem importantes segmentos das populações na contemporaneidade.

### **Apresentação de trabalho acadêmico: "Facilitadores e Barreiras nas Trajetórias Acadêmicas e Profissionais de Estudantes Internacionais: uma revisão da literatura"**

**Horário:** 10h - 11h

**Formato:** Híbrido

**Local:** Auditório do Bloco E (Anexo) - Centro de Filosofia e Ciências Humanas (CFH) ou pelo [link](#)

**Idioma da atividade:** Português

**Moderador(es):** Felipe Padilha (Estudante do Programa de Pós-graduação em Psicologia)

**Resumo da atividade:**

As trajetórias acadêmicas e profissionais de estudantes internacionais no ensino superior são moldadas por desafios relacionados à equidade, segurança e dignidade humana, além de questões culturais, emocionais e socioeconômicas. Essas trajetórias envolvem decisões e experiências que vão além do desempenho acadêmico, sendo influenciadas por múltiplas variáveis internas e externas, como a identidade, o ciclo de vida e o mercado de trabalho. Estudos recentes destacam que, para esses estudantes, migrar temporariamente implica em reorganizar suas vidas e enfrentar a ruptura de laços fundamentais. Sem o acolhimento adequado, a experiência universitária pode gerar um sentimento de deslocamento existencial, afetando o bem-estar e a integração acadêmica. Além disso, a literatura sugere que as universidades muitas vezes desconhecem as expectativas acadêmicas de seus ingressantes, o que limita a criação de espaços de apoio necessários para uma integração plena. Com base nesses elementos, uma revisão de escopo da literatura foi conduzida para identificar facilitadores e barreiras nas trajetórias de estudantes internacionais no Brasil. A partir da análise de 1.860 publicações entre 2018 e 2023, seis facilitadores e sete barreiras foram identificados. A revisão destacou a importância de estudar essas trajetórias, pois elas envolvem aspectos complexos que afetam o desenvolvimento acadêmico e profissional, sendo essenciais para a criação de políticas e práticas inclusivas no ensino superior, especialmente em contextos de mobilidade acadêmica internacional.

### **Mesa redonda: “40 anos de internacionalização da UFSC - diferentes momentos, diferentes perspectivas”**

**Horário:** 10h - 12h

**Formato:** Presencial

**Local:** Auditório E do Bloco B - Centro de Filosofia e Ciências Humanas (CFH)

**Idioma da atividade:** Português

**Moderador(es):** Carmen Rial; Miriam Grossi (professora); Amurabi Oliveira (professor e coordenador do Programa de Pós Graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas ‘PPGICH’)

#### **Resumo da atividade:**

Em 40 anos, as relações da UFSC com os países do global Norte e da América do Sul mudaram muito. A Mesa Redonda aborda essas mudanças e as perspectivas para os futuros diálogos internacionais, com ênfase nas possibilidades abertas por uma nova geopolítica e suas consequências para a academia.

### **Apresentação de trabalho: “Trajetórias Acadêmicas e Profissionais no Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G) da UFSC”**

**Horário:** 11h - 12h

**Formato:** Híbrido

**Local:** Auditório do Bloco E (Anexo) - Centro de Filosofia e Ciências Humanas (CFH) ou pelo [link](#)

**Idioma da atividade:** Português

**Moderador(es):** Felipe Padilha (Estudante do Programa de Pós-graduação em Psicologia da UFSC)

**Resumo da atividade:**

O estudo analisou 23 respostas de um questionário online com estudantes do PEC-G em uma universidade federal brasileira, com foco em mapear o perfil sociodemográfico e conhecer suas percepções sobre suas trajetórias acadêmicas e profissionais. Após a exclusão de uma resposta duplicada, 22 foram consideradas válidas. A análise foi dividida em duas categorias: "Dados Demográficos e Socioeconômicos" e "Experiência Acadêmica e Intercultural". Na categoria demográfica, 68,18% dos estudantes têm entre 20 e 25 anos, em sua maioria (54,55%) do gênero masculino. Boa parte dos respondentes é originária de Guiné-Bissau (27,27%) e a maioria (68,18%) se identifica como pessoa preta. Quanto à escolaridade, 70% frequentaram escolas públicas. Em termos financeiros, 72% dos estudantes relataram que o auxílio recebido não é suficiente para cobrir os custos de vida no Brasil. Eles recorrem a fontes adicionais, como estágios, trabalhos freelancers e apoio de amigos e familiares. Muitos participantes estimam precisar entre R\$ 2.000 e R\$ 3.000 mensais para custear suas despesas, mas a maioria dispõe de valores abaixo dessa faixa. A análise revela uma relação de importância significativa a redes de apoio, além de evidenciar dificuldades que afetam tanto a integração quanto o desempenho acadêmico dos estudantes. Esses desafios são exacerbados pelo alto custo de vida em Florianópolis, especialmente em relação à moradia. Por fim, o estudo também destaca a concentração de estudantes nas áreas de engenharia e saúde, o que pode representar desafios específicos em termos de experiência acadêmica e profissional. A análise discute esses e outros elementos atrelados às trajetórias acadêmicas e profissionais de estudantes do PEC-G da UFSC.

**Mesa Redonda: “Avanços em Fármacos e Sistemas Nanoestruturados no contexto da Internacionalização pelo Subprojeto PrInt-PPGFAR: aprendizados, críticas e experiências”**

**Horário:** 14h

**Formato:** Presencial

**Local:** Sala H04 do Bloco H (térreo) - Centro de Ciências da Saúde (CCS)

**Idioma da atividade:** Português

**Moderador(es):** Prof<sup>a</sup> Maique Biavatti (CIF/CCS); Prof<sup>a</sup> Fabíola Branco Filippin Monteiro (ACL/CCS, Coordenadora do subprojeto PrInt); Prof<sup>a</sup> Hellen Stulzer (CIF/CCS); Prof<sup>a</sup> Christiane Meyre (CIF/CCS); Prof<sup>a</sup> Thaís Cristine Marques Sincero (ACL/CCS, coordenadora do PPGFAR)

**Resumo da atividade:**

Esta atividade faz parte da programação paralela da I Semana Internacional da UFSC e será realizada no CCS. O seminário será conduzido pela Prof<sup>a</sup> Maique Biavatti, docente permanente do Programa de Pós-graduação em Farmácia (PPGFar) e professora visitante no exterior pelo subprojeto PrInt. O tema da palestra será "Além dos canabinóides - novos alcaloides de Cannabis". Na sequência, ocorrerá uma mesa redonda com a participação de quatro docentes da UFSC, que realizaram estágios pós-doutorais pelo subprojeto PrInt. Eles compartilharão suas experiências de internacionalização e como essas vivências contribuíram para o avanço de suas pesquisas e o impacto na pós-graduação.

### **Relatos de Experiências: “Antonieta e Abdias vão ao México: vivências acadêmicas dos Bolsistas da Cátedra Antonieta de Barros no Programa Abdias Nascimento da CAPES”**

**Horário:** 14h

**Formato:** Online

**Local:** Acesso pelo [link](#)

**Idioma da atividade:** Português

**Moderador(es):** Andreia Sousa da Silva; Andreza Lorena Santos Cerqueira; Benilde Silva Portuguese; Emanuele Bitencourt Neves Camani; Fábio Dos Santos Gonçalves; Giselda da Cruz; Priscila Cristina Freitas; Wagner Leite de Souza, todos estudantes de pós-graduação. Coordenadores da atividade: João Matheus Acosta Dallmann, docente CTS; Joana Célia dos Passos, docente CED; Jéssica Saraiva da Silva, Assistente Social Campus Araranguá; Pedro Guerrazzi, estudante graduação Jornalismo.

#### **Resumo da atividade:**

Esta sessão de relatos de experiência abordará as vivências de estudantes de pós-graduação da UFSC, selecionados pela Cátedra Antonieta de Barros para participar de um intercâmbio acadêmico no México, através do Programa Abdias Nascimento da CAPES. Ocorrendo no Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural e Interculturalidad (PUIC) da UNAM, os projetos dos estudantes focam nas relações étnico-raciais na América Latina e na Universidade Pública. O intercâmbio terá novos editais nos próximos quatro anos, sendo crucial a participação do público interessado em futuras inscrições. O edital oferece vagas preferenciais para mulheres negras, indígenas, quilombolas, trans, travestis, pessoas com deficiência e com transtorno global de altas habilidades.

## **Mesa Redonda: "A internacionalização no fortalecimento do ensino e da pesquisa em meio ambiente na UFSC"**

**Horário:** 14h - 16h

**Formato:** Presencial

**Local:** Auditório Depto. de Eng. Sanitária e Ambiental (ENS) - 3º andar - Centro Tecnológico (CTC)

**Idioma da atividade:** Português

**Moderador(es):** Sebastião Roberto Soares (professor/ENS); Pedro Chaffe (professor/ENS); Maria Eliza Nagel Hassemer (professora/ENS); Armando Borges de Castilhos Jr (professor/ENS); Pablo Heleno Sezerino (professor/ENS); Maria Elisa Magri (coordenadora Print/PPGEA); Flávio Rubens Lapolli (professor/ENS); Magali Ritter.

### **Resumo da atividade:**

A mesa redonda consistirá em um breve relato das experiências dos participantes nas instituições estrangeiras, sob coordenação de um mediador.

## **Relatos de Experiências: "Sessão de relatos de experiências de estágio doutoral no exterior – PPGSP"**

**Horário:** 14h - 16h

**Formato:** Online

**Local:** Acesso pelo link <https://meet.google.com/yiw-injk-dtw>

**Idioma da atividade:** Português

**Moderador(es):** Coordenação: Márcia Inês Schaefer – doutoranda no PPGSP, realizou doutorado sanduíche no Instituto de Estudos Latino-americanos da Universidade Livre de Berlim – Alemanha; Expositoras: Isaura Wayhs Ferrari – doutoranda no PPGSP, está em doutorado sanduíche na Universidade Nova de Lisboa – Portugal; Dra. Luana do Rocio Taborda – realizou doutorado em regime de cotutela PPGSP/UFSC-ISCTE Lisboa-Portugal e estadia de pesquisa na Scuola Normale Superiore em Florença – Itália.

### **Resumo da atividade:**

A atividade está organizada em três momentos. Inicialmente, será abordada a relevância da internacionalização para o PPGSP, com a apresentação de dados sobre alunos do PPGSP que realizaram doutorado sanduíche ou em regime de cotutela em instituições de outros países, com o objetivo de trazer um panorama das instituições estrangeiras nas quais alunos do PPGSP estagiaram e dos tipos de bolsas que financiaram estas estadias no período de 1999 a 2023. Se passará então aos relatos de experiências de duas doutorandas e uma egressa do PPGSP. O objetivo é explicar o processo de candidatura ao doutorado sanduíche, quais documentos e questões são relevantes de considerar na

escolha da instituição estrangeira; como é o processo de implementação da bolsa; relatar a experiência durante a estadia de pesquisa no exterior e o processo de prestação de contas ao retornar ao Brasil. Com isso, visa-se incentivar outras(os) colegas do programa a se candidatarem a bolsas de doutorado sanduíche e/ou de cotutela. Após as apresentações, o espaço estará aberto para perguntas das pessoas participantes.

### **Minicurso: "Encontro dos agentes de internacionalização da UFSC"**

**Horário:** 14h - 17h

**Formato:** Presencial

**Local:** Sala de Aula CSE101 do Bloco B (1º Andar) - Centro Socioeconômico (CSE)

**Idioma da atividade:** Português

**Moderador(es):** Agentes de internacionalização dos campi e centros de ensino da UFSC

#### **Resumo da atividade:**

O objetivo da atividade é promover uma roda de conversa entre a Secretaria de Relações Internacionais (SINTER) e os agentes de internacionalização dos campi e centros de ensino da UFSC. Na oportunidade, serão discutidas as atividades atualmente realizadas pelos agentes das diferentes unidades, bem como os principais desafios e oportunidades que eles identificam no exercício de suas funções. Será um momento de capacitação, de compartilhamento de experiências e de reflexão sobre o projeto "Agentes de Internacionalização", com o intuito de promover melhorias na socialização do conhecimento sobre a SINTER e no atendimento à comunidade internacional e nacional nos assuntos de internacionalização.

### **Relatos de Experiências: "Oportunidades de Intercâmbio Acadêmico com a Bolsa Fulbright: Etapas, Suporte e Experiência no Doutorado Sanduíche"**

**Horário:** 14h30 - 16h

**Formato:** Presencial

**Local:** Sala 324 do Bloco B - Centro de Filosofia e Ciências Humanas (CFH)

**Idioma da atividade:** Português

**Moderador(es):** Priscila Oliveira dos Anjos - Doutoranda Antropologia Social UFSC

#### **Resumo da atividade:**

A comunicação-oral tem como objetivo apresentar a bolsa Fulbright como uma oportunidade de intercâmbio acadêmico para alunos de pós-graduação no Brasil. A Fulbright é um programa de prestígio internacional que busca fortalecer os vínculos entre universidades brasileiras e estadunidenses por meio da mobilidade de estudantes, professores e pesquisadores. Durante a apresentação, abordarei as principais etapas da inscrição para a bolsa Fulbright, destacando os requisitos essenciais e as

estratégias para fortalecer as candidaturas, incluindo como a demonstração do interesse em estabelecer e manter parcerias entre as instituições dos dois países pode ser um diferencial.

### **Apresentação artístico-cultural: "1001 PLAYS - Uma parceria pra lá de dramática"**

**Horário:** 16h - 18h

**Formato:** Presencial

**Local:** Miniauditório do Departamento de Economia e Relações Internacionais (CNM) - Centro Socioeconômico (CSE)

**Idioma da atividade:** Inglês

**Moderador(es):** Paulo Ricardo Berton - professor e coordenador do NEEDRAM; Simone Buttelli - bolsista do NEEDRAM (CNPq); Matheus Yoshino Russo - estudante de graduação e bolsista do NEEDRAM (PIBIC); Vitória Lima - estudante de graduação.

#### **Resumo da atividade:**

A programação irá apresentar uma seleção dos produtos finais da edição do ano passado do projeto 1001 PLAYS, uma parceria entre o NEEDRAM/UFSC e a George Mason University (EUA). O projeto seleciona universidades ao redor do mundo que tenham cursos nos quais haja uma ênfase em escrita dramática: alunos-autores escrevem um texto que é então traduzido para o inglês e distribuído entre as instituições-membros para que alunos-atores o leiam seja em formato de leitura dramática filmada ou filme. Iremos fazer a leitura de textos dramáticos escritos por alunos-autores da UFSC - na versão em inglês - e também mostrar vídeos dirigidos por alunos-encenadores da UFSC também em inglês. Na sequência, se fará uma roda de conversa - em português - para se falar do projeto e da experiência dos alunos envolvidos no 1001 PLAYS.

## **22 de outubro (terça-feira):**

### **Relatos e Experiências: "UFSCMUN"**

**Horário:** 9h

**Formato:** Presencial

**Local:** Sala 106 do Bloco F - CONFIRMAR O CENTRO

**Idioma da atividade:** Português

**Moderador(es):** Sandra Leal (coordenadora); Ana Cristina Barbosa Fogaça; Maria Eduarda de Barros Alves; Taís Santos; Tiffany Alejandra Escalante Pena.

#### **Resumo da atividade:**

O projeto já aconteceu em outras quatro passadas edições, produzindo Guias de Estudo acerca das agendas internacionais debatidas, engajando-se com atores externos à universidade e atuantes na comunidade de Florianópolis e no Brasil e atingindo de maneira direta como delegados simuladores, a cada edição, cerca de 100 estudantes de todo o país. O projeto é constituído em etapas de pesquisa e elaboração de material científico, produção de conteúdos digitais informativos, contato com atores externos, realização de palestras e minicursos e no evento simulativo - estratégia combinada que impacta diretamente de maneira agregadora a comunidade.

### **Mesa Redonda: "Internacionalizar por meio da pesquisa em Política e Planificação Linguística"**

**Horário:** 11h

**Formato:** Online

**Local:** Acesso pelo [link](#)

**Idioma da atividade:** Português

**Moderador(es):** Dra. Thaiane de Oliveira (professora Universidade Federal Fluminense); Dra. Júlia Costa Mendes (professora UFSC); Dr. Alex Sandro Beckhauser (Universidade Federal de Feira de Santana); Ms. Simone Schwambach (doutoranda UFSC/Universidade Complutense de Madri e professora Universidade Complutense de Madri).

#### **Resumo da atividade:**

A mesa redonda "Internacionalizar por meio da pesquisa em Política e Planificação Linguística" propõe uma reflexão crítica sobre as políticas linguísticas e seus impactos na ciência e na educação superior, com destaque para a atuação das instituições brasileiras, especialmente a UFSC, no contexto multilinguístico acadêmico. A mesa será mediada pela professora dra. Thaiane de Oliveira, da Universidade Federal Fluminense, e contará com a participação dos doutores Alex Sandro Beckhauser e Júlia Costa Mendes, ambos egressos da UFSC, e de Simone Schwambach, doutoranda da Universidade Complutense de Madri em cotutela com a UFSC. O dr. Alex Sandro Beckhauser apresentará sua pesquisa sobre os usos linguísticos na produção científica brasileira, que examina as línguas mais citadas em publicações acadêmicas nacionais, oferecendo uma análise crítica da predominância do inglês. O estudo levado a cabo explorou a influência dos idiomas nas diferentes áreas de conhecimento, com o objetivo de reconhecer como a ciência brasileira é utilizada em contextos geolinguísticos como a hispanofonia e a lusofonia. A dra. Júlia Costa Mendes apresentará a investigação que realizou sobre Políticas e Planejamento Linguístico para a Ciência e Educação Superior (PPLICES). A pesquisa identifica e analisa políticas que promovam o multilinguismo e combatam a tendência ao monolingüismo, com foco na dominância do inglês, além de salientar a invisibilização de conhecimentos produzidos nas periferias do

sistema linguístico e propor diretrizes para uma circulação de conhecimento mais justa. A ms. Simone Schwambach apresentará o Grupo de Trabalho Geopolíticas do Multilinguismo, a Cátedra UNESCO de Políticas Linguísticas para o Multilinguismo e suas iniciativas.

### **Apresentação de Trabalhos: "A extensão universitária no processo de internacionalização da UFSC: achados da tese de doutorado de Stefani de Souza"**

**Horário:** 14h

**Formato:** Online

**Local:** Acesso pelo link <https://conferenciaweb.rnp.br/sala/stefani-de>

**Idioma da atividade:** Português

**Moderador(es):** Stefani de Souza

#### **Resumo da atividade:**

No intuito de compreender a extensão universitária no processo de internacionalização, nesta apresentação relataremos achados obtidos por meio da realização de pesquisa exploratória que buscou, entre outros, rastrear iniciativas que coloquem a extensão universitária e a internacionalização em diálogo e caracterizar essas iniciativas de caráter internacional. O estudo de caso foi realizado na Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) e o nosso ponto de partida foi a necessidade de investigar, considerando indícios encontrados na literatura, se a extensão era negligenciada em agendas e em estratégias de internacionalização, especialmente aquelas com traços de hegemonia. As iniciativas que serão apresentadas podem ser consideradas internacionais ou interculturais, pelas realidades pluriculturais que ensejam, mas que não são classificadas e/ou amplamente reconhecidas como iniciativas de internacionalização da extensão. A extensão universitária é uma das funções do tripé indissociável da universidade brasileira. Ao não reconhecer em suas estratégias e políticas institucionais ações de extensão de caráter internacional/intercultural que ocorrem em seus âmbitos, especialmente aquelas alinhadas a uma racionalidade distanciada das hegemonias, e ao marginalizar a extensão no processo de internacionalização, a universidade perde a oportunidade de apresentar ao mundo uma forma de dialogar com a sociedade que tem potencialidades para contribuir para a concepção de perspectivas de internacionalização mais solidárias, cooperativas e distanciadas da racionalidade hegemônica.

### **Mesa Redonda: "Impactos do PrInt na internacionalização da pós-graduação em Matemática e oportunidades para pós-graduandos"**

**Horário:** 14h

**Formato:** Presencial

**Local:** Auditório Airton Silva – Departamento de Matemática - Centro de Ciências Físicas e Matemáticas (CFM)

**Idioma da atividade:** Português

**Moderador(es):** Douglas Soares Gonçalves (Professor); Daniel Gonçalves (Professor); Matheus Bortolan (Professor); Luis Gustavo Longen (Professor egresso); Carlos Pecorari (Pós-doutorando).

**Resumo da atividade:**

Nesta mesa redonda iremos discutir sobre os impactos do programa CAPES/PrInt na internacionalização de nossa pós-graduação, com relatos de coordenadores, docentes e discentes participantes. Além disso, também comentaremos brevemente sobre futuras oportunidades de internacionalização para professores e discentes de nosso PPG.

**Relatos de Experiências: "Entre fronteiras e sonhos: A jornada de uma mulher mãe moçambicana no Caminho da Cooperação Internacional"**

**Horário:** 14h

**Formato:** Híbrido

**Local:** Sala PG-001, no Térreo, Bloco A - Centro de Ciências Biológicas (CCB) ou pelo [link](#)

**Idioma da atividade:** Português

**Moderador(es):** Sara Abrão Tembe (relatora); Profa. Dra. Andra Santarosa Freire (orientadora e testemunha da relatora); Dra. Andrea Green Koettker (colega do Laboratório de Crustáceos e Plâncton (LCP) e Testemunha da jornada da relatora).

**Resumo da atividade:**

No âmbito das celebrações da I Semana Internacional da UFSC, proponho o relato da minha experiência de intercâmbio de cooperação internacional entre o meu país de origem, Moçambique e o Brasil. Nesta sessão, compartilharei minha jornada como mulher, mãe, esposa e doutoranda, envolvida em programas de cooperação internacional entre Moçambique, Brasil e em breve, Espanha. A sessão tem como objetivo inspirar outras mulheres e não só, especialmente mães, a não desistirem de seus sonhos profissionais, independentemente das dificuldades que possam surgir na trajetória. O relato será em formato híbrido, através de uma palestra, onde se abordarão aspectos práticos do intercâmbio acadêmico, como o processo de candidatura ao programa de Pós-graduação em Ecologia, reflexão sobre os desafios de adaptação cultural no Brasil, integração na UFSC, a trajetória acadêmica no doutorado, o processo de candidatura e concessão da bolsa de doutorado sanduíche pela CAPES, por um período de 6 meses, a decorrer a partir de novembro/2024 na Universidade de Alicante, Espanha. Será uma sessão sobre relatos das dificuldades e constrangimentos enfrentados, assim como, os sucessos e oportunidades de cooperação que surgem quando nos permitimos explorar além-fronteiras, conciliando com o equilíbrio

familiar. A cooperação acadêmica entre Moçambique, Brasil e Espanha será destacada como um exemplo de como as parcerias entre universidades internacionais promovem o desenvolvimento acadêmico e cultural, que gera impactos tanto na vida dos estudantes e suas famílias, quanto em suas comunidades de origem e como podem ampliar horizontes e criar possibilidades de crescimento.

### **Relatos de Experiências: "Disciplina 'Metodologia de Preparação ao Doutorado Sanduíche': dez turmas na UFSC"**

**Horário:** 14h - 16h

**Formato:** Online

**Local:** Acesso pelo [link](#)

**Idioma da atividade:** Português

**Moderador(es):** Rossana Pacheco da Costa Proença, professora; Mariana Vieira dos Santos Kraemer, pós-doutoranda.

#### **Resumo da atividade:**

Trata-se da disciplina "Práticas Metodológica de Preparação ao Doutorado Sanduíche" NTR 510010, oferecida a cada segundo semestre do ano letivo pelo Programa de Pós Graduação em Nutrição da UFSC (PPGN-UFSC), desde 2013-2, pela professora titular Rossana Pacheco da Costa Proença. A disciplina visa "Discutir e encaminhar metodologicamente as diversas etapas do processo preparatório para a realização do estágio Doutorado-Sanduíche no exterior, instrumentalizando o doutorando para realizá-lo". A disciplina originou-se da experiência da professora ministrante em auxiliar alunos e colegas na busca de uma experiência doutoral no exterior, bem como no interesse metodológico nos passos necessários para incorporar essa experiência à tese. A disciplina iniciou de forma presencial, somente para doutorandos de Nutrição da UFSC, foi sendo expandida para outros cursos na universidade e, desde 2020-2, é oferecida de forma remota para doutorandos de qualquer área e de qualquer lugar do país. Em 2024-2 está sendo oferecida para a décima turma, totalizando 190 doutorandos e doutorandas participantes, com avaliação que extrapola o processo de Doutorado Sanduíche por auxiliar a reflexão metodológica do processo de se tornar doutor.

### **Mesa Redonda: "Protocolo de identificação de barreiras e facilitadores da permanência de estudantes internacionais no ensino superior brasileiro"**

**Horário:** 14h - 16h

**Formato:** Online

**Local:** Acesso pelo link

<https://us06web.zoom.us/j/81552706942?pwd=M9nPXxVvFLSeAMr9N88lpOtIM3R05s.1>

**Idioma da atividade:** Português

**Moderador(es):** Lígia Rocha Cavalcante Feitosa (Docente Departamento de Psicologia); Elka Lima Hostensky (Docente Departamento de Psicologia).

**Resumo da atividade:**

A temática do acesso à educação superior é amplamente discutida no cenário político e científico global. Considerando-o um direito de todos, é fundamental estabelecer e manter uma estrutura universitária equânime, diversa e inclusiva para os estudantes. A internacionalização da educação superior é buscada por muitos países através de incentivos para estudantes estudarem em territórios estrangeiros, mas as políticas de recrutamento costumam ter foco exclusivamente econômico, tratando os estudantes como sob a lógica de custeios. Para garantir o acesso e a permanência de estudantes internacionais nas universidades brasileiras, especialmente aqueles de origens socioeconômicas e educacionais diferentes, é necessário investir em estudos e esforços institucionais que identifiquem as barreiras e facilitadores nas experiências acadêmicas e profissionais dessa população, a fim de promover a integração acadêmica e futura inserção profissional. A partir do projeto de extensão Serviço de integração acadêmica para comunidade universitária internacional: Projeto Sintegra, buscou-se aprofundar às seguintes questões de pesquisa: (a) quem são esses estudantes? ; (b) quais as expectativas e os interesses desses estudantes de virem cursar o ensino superior no Brasil?; e (c) quais as barreiras e os facilitadores para a integração desses estudantes na universidade? A promoção da integração e pertencimento à comunidade universitária é comum e esperada na maioria das universidades, em especial quando envolve a assimilação de novos sistemas educacionais e superação de barreiras culturais. Para responder tais questões, será apresentada uma proposta, em construção, do protocolo institucional para identificar barreiras e facilitadores da permanência de estudantes internacionais no ensino superior brasileiro. As etapas incluíram revisão de conceitos e instrumentos de medidas sobre permanência, elaboração e validação do protocolo.

**Mesa Redonda: "Ações Jean Monnet na UFSC: fortalecendo a cooperação internacional"**

**Horário:** 14h30

**Formato:** Presencial

**Local:** Sala dos Conselhos do Centro de Ciências Jurídicas (CCJ)

**Idioma da atividade:** Espanhol

**Moderador(es):** Aline Beltrame de Moura (UFSC); Mario Torres Jarrín (Universidad Pontificia de Salamanca, Espanha - presencial); Nuno Cunha Rodrigues (Universidade de Lisboa, Portugal - online); Walter Arévalo Ramírez (Universidad del Rosario, Colômbia - online).

**Resumo da atividade:**

## **Mesa Redonda: "Internacionalização na UFSC Curitibanos: Transformando Conexões em Oportunidades Globais"**

**Horário:** 15h

**Formato:** Presencial

**Local:** Campus Curitibanos

**Idioma da atividade:** Português

**Moderador(es):** Leosane Cristina Bosco – professora e agente de internacionalização da UFSC Curitibanos; Adriano Daniel Pasqualotti - TAE e agente de internacionalização da UFSC Curitibanos; Cesar Augusto Marchioro: professor e coordenador PPGEAN; Francieli Cordeiro Zimmermann - professora e coordenadora PPGMVCI; Adriana Terumi Itako - professora e tutora PET Ciências Rurais; Enzo Gonçalves Luciano - estudante de mestrado; Carlos Eduardo Vergaray Ormeño – estudante de mestrado; Sarah Kormann - estudante de agronomia - representante grupo PET Ciências Rurais; Marcelo da Silva Irmão - estudante e presidente do Centro Acadêmico de Eng. Florestal; João Vicente Closs de Carvalho – estudante e presidente do Centro Acadêmico Agronomia; Gustavo Soares - estudante e presidente do Centro Acadêmico Medicina Veterinária; Armando Paulo Fuxe Ngola - estudante de agronomia, representante de Estudantes Estrangeiros.

### **Resumo da atividade:**

A internacionalização no ensino superior é um processo fundamental para promover a integração acadêmica global e desenvolver competências em estudantes, servidores e professores. Nesse contexto, a I Semana Internacional da UFSC, a ser realizada entre 21 e 25 de outubro de 2024, representa uma oportunidade ímpar para consolidar e expandir as iniciativas de internacionalização da universidade. No campus da UFSC/Curitibanos o evento será realizado no dia 22 de outubro de 2024, no Auditório CBS01 a partir de 15h. O objetivo dessa ação será abordar aspectos referentes a benefícios, desafios e impactos da internacionalização na formação de acadêmicos da UFSC, a partir de experiências e conhecimentos de estudantes de diferentes origens e contextos educacionais. O evento será gratuito e aberto ao público. A abertura será conduzida por um agente de internacionalização, que destacará o papel da Secretaria de Relações Internacionais (SINTER). A programação terá uma mesa redonda composta por estudantes de graduação e pós-graduação, tanto internacionais quanto brasileiros que participaram de intercâmbios, oferecendo uma visão diversificada sobre os benefícios e desafios da internacionalização. Os estudantes terão a oportunidade de relatar como a vivência internacional contribuiu para seu desenvolvimento, ajudando a compreender melhor as dinâmicas de cooperação global. A mesa redonda será conduzida por professores do Campus com ampla experiência no cenário de colaboração internacional. O evento será organizado em colaboração com os agentes de internacionalização do

Campus, grupo PET Ciências Rurais, Centros Acadêmicos e estudantes do PPGEAN e PPGMVCI. Além disso, a direção do CCR e coordenações de cursos apoiarão o evento. Em geral, espera-se que haja compartilhamento de experiências, desenvolvimento de competências interculturais, ampliação de perspectivas acadêmicas e estímulo à participação em programas internacionais. Esses resultados reforçam o papel da UFSC como uma instituição comprometida com a internacionalização, preparando seus alunos para atuar em um cenário globalizado.

### **Apresentação de Trabalhos: "AtlantECO: o plâncton do Atlântico Sul como catalisador da troca de conhecimento e experiências reais"**

**Horário:** 15h

**Formato:** Presencial

**Local:** Sala PG001, Predio Fritz Muller - Centro de Ciências Biológicas (CCB)

**Idioma da atividade:** Português

**Moderador(es):** Andrea Green Koettker - Pós-doutoranda do PPG Ecologia; Julyana Hayden e Maria Luiza Simoes de Oliveira - mestrado PPG Oceanografia; Gabriela Silveira - mestrado PPG Ecologia.

#### **Resumo da atividade:**

Ao integrar o Projeto de Pesquisa internacional AtlantECO (Programa H2020/ UE), um consórcio de 13 países e mais de 40 instituições, a equipe do Laboratório de Crustáceos e Plâncton participou e coordenou atividades de pesquisa, ensino e extensão na costa brasileira. Professoras e pós-graduandas participaram de expedições no Veleiro francês Tara no Caribe, Brasil e África, após uma intensa capacitação a bordo, para executar mais de 50 protocolos de pesquisa. Esta expertise foi repassada para alunos de graduação e PPGs em Ciências do Mar da UFSC através de um curso de capacitação. Posteriormente esse conhecimento foi aplicado nos embarques na costa brasileira, a bordo do Veleiro ECO/ UFSC no Rio Itajaí (SC), e do Veleiro Pangeia nos rios São Francisco (SE/AL), Buranhém (BA) e suas regiões costeiras adjacentes. A equipe participou de eventos de comunicação científica em Belém (PA), Salvador (SA), Rio de Janeiro (RJ) e Itajaí (SC) junto a equipe francesa, e coordenou eventos posteriores em Recife (PE), Porto Seguro (BA) e Paranaguá (PR). Estes eventos, chamados de "Port Call – Velejando na Ciência", tiveram a colaboração de mais de 20 instituições de ensino e pesquisa, e diferentes órgãos públicos. A internacionalização estendeu-se na atuação como PVE Sênior na França da coordenadora do AtlantECO, que permitiu em tempo real a padronização internacional do fluxo de trabalho das teses de diferentes projetos em andamento na UFSC. O material produzido em português para os Port Calls alcançou mais de 60 escolas e 2.100 alunos, muitos moradores locais e estudantes universitários. Ao longo do projeto AtlantECO houve um intenso intercâmbio e aprendizado entre pesquisadores de diversos países, o meio acadêmico e a sociedade. Alunas de graduação e pós-graduação ganharam

habilidades multidisciplinares muito importantes para o sucesso profissional nas Ciências do Mar, estimulando a inserção das mulheres no STEM.

### **Relatos de Experiências: "TOPP-N: Inovação tecnológica para orientação e avaliação de estudantes de enfermagem da Noruega para o Brasil"**

**Horário:** 15h - 17h

**Formato:** Online

**Local:** Acesso pelo [link](#)

**Idioma da atividade:** Português

**Moderador(es):** Paula Bresolin - Pós-doutoranda; Jussara Gue Martini - Professora UFSC; Daniele Delacanal Lazzari - Professora UFSC; Andréa Aparecida Gonçalves Nes - Professora LDUC, Noruega.

#### **Resumo da atividade:**

**Introdução:** O estágio curricular supervisionado (ECS) dos cursos de graduação em enfermagem no Brasil possibilita ao estudante desenvolver conhecimentos, competências, habilidades, e atitudes profissionais aprendidos ao longo da sua formação. Neste sentido, um aplicativo denominado Technology-Optimized Practice Process in Nursing (TOPP-N), foi desenvolvido na Noruega para contribuir para a qualidade do ECS, e que objetiva auxiliar no acompanhamento e registro do estágio por todas as partes envolvidas, além de padronizar relatórios e avaliações, e melhorando também a documentação das atividades de estágio na enfermagem. **Objetivo:** Relatar a experiência acerca do processo de tradução e adaptação do aplicativo TOPP-N, desenvolvido na Noruega para apoiar estudantes, preceptores e professores na orientação e avaliação de estudantes em estágio curricular supervisionado em enfermagem. **Método:** Relato de experiência que aborda a tradução e adaptação do conteúdo linguístico do TOPP-N para o português do Brasil, realizada entre janeiro e março de 2022, a partir de um acordo de cooperação entre a Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) e a Lovisenberg Diaconal University College (LDUC). O desenvolvimento do TOPP-N deu-se na Noruega em 2020 por uma professora titular da LDUC e o grupo responsável pelo projeto no Brasil foi composto por uma doutoranda do Programa de Pós-graduação em Enfermagem e duas professoras do Departamento de Enfermagem da UFSC. **Resultados:** O TOPP-N foi traduzido e adaptado para o português do Brasil a fim de otimizar a comunicação, estimular o pensamento crítico e a autoeficácia dos estudantes, e garantir a avaliação estruturada no estágio curricular. **Conclusão:** A importância do contrato de cooperação internacional possibilitou a transferência de tecnologia avançada, e promoveu a inovação pedagógica. Tais parcerias são fundamentais para a evolução da educação em Enfermagem, permitindo que os futuros profissionais estejam bem preparados para oferecer cuidados de alta qualidade, e para responder às necessidades de saúde da população.

## **Relatos de Experiências: "Estratégias de Internacionalização - Encontrando Orientadoras e Orientadores no Exterior"**

**Horário:** 16h30

**Formato:** Online

**Local:** Acesso pelo [link](#)

**Idioma da atividade:** Português

**Moderador(es):** Bruna Fani Duarte Rocha (Doutoranda - PPGAS UFSC)

### **Resumo da atividade:**

A comunicação-oral tem como objetivo compartilhar uma experiência com o PRINT CAPES na Espanha e comentar programas nacionais, como o PRINT CAPES e o PDSE entre outros, que oferecem oportunidades valiosas de internacionalização acadêmica para alunos de pós-graduação no Brasil. O foco será em discutir estratégias eficazes para identificar e contatar orientadoras e orientadores no exterior, além de formar parcerias acadêmicas. Trataremos das principais etapas para pensar os prazos, escolher o local, a instituição e elaborar uma abordagem inicial que demonstre a coerência entre o seu projeto de pesquisa e os interesses do professor e da universidade. A ênfase estará na construção de uma rede acadêmica internacional, destacando como esse diferencial pode fortalecer candidaturas a editais de internacionalização.

## **Mesa Redonda: "Proyectos de la Cátedra UNESCO de Políticas Lingüística para el Multilingüismo en América Latina"**

**Horário:** 17h - 18h30

**Formato:** Online

**Local:** Acesso pelo [link](#)

**Idioma da atividade:** Espanhol

**Moderador(es):** Dr. Jaime Usma (profesor Universidad de Antioquia, Colombia); Dr. Ranjeeva Ranjan (profesor Universidad Católica del Maule, Chile); Dr. Daniel Pimiento (director Observatorio de Diversidad Lingüística y Cultural); Dr. José Antonio Flores Farfán (profesor Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social - CIESAS, México); Dra. Martha Pulido (profesora Universidad de Antioquia, Colombia); Ms. Simone Schwambach (doctorando UFSC/Universidad Complutense de Madrid (UCM) y profesora asociada UCM).

### **Resumo da atividade:**

Esta mesa redonda presenta los proyectos en curso en América Latina en el ámbito de la Cátedra UNESCO de políticas lingüísticas para el multilingüismo (UCLPM). El objetivo principal es reflexionar de

manera conjunta sobre el papel de estas iniciativas para la internacionalización en el ámbito regional, tanto en el contexto educativo como en la esfera digital, con el fin de identificar oportunidades transnacionales en las cuales las instituciones puedan participar y desarrollar estrategias para fortalecer lazos académicos, investigación y creación de proyectos innovadores que beneficien a la comunidad latinoamericana. Gilvan Müller de Oliveira de la UFSC (Brasil) y Jaime Usma de la Universidad de Antioquia (Colombia) exponen las generalidades sobre un diplomado internacional autogestionable, cuyo objetivo es analizar las dimensiones estratégicas en la formulación de políticas lingüísticas, así como reflexionar sobre la aplicación de dichas políticas para el multilingüismo. Ranjan de la Universidad Católica de Maule (Chile) detalla el Proyecto de Vinculación, cuyo objetivo es desarrollar y coordinar acciones de vinculación con actores del medio regional, nacional e internacional, a fin de lograr cooperación mutua que permita optimizar las funciones universitarias y un entorno académico más interconectado desde un enfoque hacia las políticas lingüísticas. Daniel Pimienta del Observatorio de Diversidad Lingüística y Cultural en la Internet, por su parte, presenta la iniciativa GELPI - Geopolítica de la Internet Multilingüe, un curso en línea a realizado en colaboración con la UFSC, que expone los desafíos sobre la preservación y promoción de la diversidad lingüística en el entorno digital, con un enfoque hacia la lengua portuguesa. Y, para finalizar, Farfán del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social - CIESAS describe las bases de su cooperación con la UCLPM, bien como los objetivos de su agenda de trabajo para este semestre en cooperación internacional con la UFSC.

### **Relatos de Experiências: "Painel de experiência de internacionalização na graduação e na pós-graduação em serviço social: relatos de estudantes"**

**Horário:** 18h30

**Formato:** Presencial

**Local:** Sala 403 - Sala de Reuniões DSS/PPGSS do Bloco F - Centro Socioeconômico (CSE)

**Idioma da atividade:** Português

**Moderador(es):** Sasha Belém Acerbo – (Argentina) mestranda do Programa de Pós Graduação em Serviço Social; Adérito A. Magule – (Moçambique) doutorando do Programa de Pós Graduação em Serviço Social; Rumão Sumbode Na Isna – (Guiné Bissau) graduando do curso de Serviço Social; Luzia Suca António Maweza – (Angola) graduanda do curso de Serviço Social.

**Resumo da atividade:**

O objetivo desta atividade é socializar a experiência de internacionalização na graduação e na pós-graduação em serviço social a partir de relatos de estudantes da Argentina, Moçambique, Guiné Bissau e Angola, com vistas a fortalecer os projetos acadêmicos e institucionais de internacionalização

presentes no Departamento e do Programa de Pós-graduação em serviço social. Este evento permitirá a identificação de desafios comuns aos não brasileiros na UFSC (documentação na polícia federal, acolhimento na universidade e no curso, habitação, alimentação cultura, língua, condição socioeconômica, acesso a serviços da assistência estudantil, bolsas, proficiência) e criação de vínculos para convivência e qualificação dos estudos graduados e pós-graduados. As coordenações do curso de graduação e na pós-graduação em serviço social pretendem colher subsídios para ampliar e qualificar seus projetos de internacionalização, bem como melhor se preparar para receber o público não brasileiro.

## **23 de outubro (quarta-feira):**

### **Relatos de Experiências: "CCA Além-fronteiras: Relatos de experiências internacionais como estudantes de graduação e pós-graduação"**

**Horário:** 8h - 12h

**Formato:** Presencial

**Local:** Anfiteatro da Direção do Centro de Ciências Agrárias (CCA) - Prédio da Aquicultura

**Idioma da atividade:** Português

**Moderador(es):** Ana Carla Bastos (Técnico em Assuntos Educacionais, Agente de Internacionalização do CCA); Aline Cardozo Pereira (Arquivista e Agente de Comunicação do CCA).

#### **Resumo da atividade:**

O Centro de Ciências Agrárias (CCA) propõe a realização de duas sessões de relatos de experiências internacionais, como parte da programação da I Semana Internacional da UFSC. Essas sessões têm o objetivo de compartilhar as vivências de 12 membros da comunidade do CCA, que participaram de intercâmbios acadêmicos, estágios e programas de pesquisa em diversos países. Os relatos dos participantes, que abrangem diferentes áreas de atuação e períodos de experiência, proporcionarão uma visão rica e diversificada sobre as oportunidades e desafios enfrentados no contexto internacional. A atividade será dividida em duas sessões: a primeira ocorrerá na manhã do dia 23 de outubro, e a segunda na tarde do dia 25 de outubro. Cada sessão será composta por apresentações seguidas de uma rodada de perguntas e respostas, permitindo um debate enriquecedor sobre as experiências compartilhadas. Essa atividade visa não só divulgar as iniciativas internacionais do CCA, mas também inspirar outros membros da comunidade acadêmica a buscar oportunidades de crescimento e aprendizado em contextos internacionais, fortalecendo a internacionalização da UFSC.

## **Relatos de Experiências: "Narrando a experiência de implantação do Mestrado em Educação na Universidade Nacional de Timor Lorosa'e"**

**Horário:** 9h

**Formato:** Online

**Local:** Acesse o link <https://conferenciaweb.rnp.br/sala/regina-celia>

**Idioma da atividade:** Português

**Moderador(es):** Regina Célia Grando (professora participante do Projeto/ PPGECT/MEN)

### **Resumo da atividade:**

Neste trabalho narro a missão desenvolvida junto à Universidade Nacional de Timor Lorosa'e (Díli, Timor Leste) que esteve centrada na implementação de um curso de mestrado em Educação sob a coordenação da Profa. Dra. Suzani Cassiani e Profa. Dra. Patricia Montanari Giraldi (PPGECT/CED/UFSC). Como professora participante do projeto, estive em trabalho intenso, nos meses de janeiro a março de 2024, em que realizei inúmeras atividades, dentre elas, reuniões institucionais, entrevistas e análises de documentos, ministrei aulas, organizei disciplinas, colaborei na organização de revista científica Sândalo, organizei e atuei no seminário de formação de docentes da Faculdade de Educação, Artes e Humanidades (FEAH/UNTL), visitei e colaborei com escolas da Educação Básica, realizei orientações dos estudantes mestrandos, constituí um grupo de pesquisa, fiz parceria de publicação de artigo. Nesse período considero que tive muitas aprendizagens sobre a cultura e a educação timorense, na interação com os professores timorenses no decorrer dos meses, na realização de muitas parcerias nas aulas e na gestão, possibilitando diálogos interculturais produtivos. Isso reforça a garantia da sustentabilidade do curso. Houve a conquista da confiança dos timorenses professores e gestores ao perceberem de fato, um trabalho em parceria. Essa se estendeu aos nossos grupos de pesquisa brasileiros (GEPPROFEM e ICEM/PPGECT/UFSC) e ao grupo de pesquisa GRUPEM-TL. Percebemos mestrandos muito engajados no estudo e desenvolvimento das dissertações. Da mesma forma observamos autonomia e empoderamento dos docentes da UNTL pelos professores cooperados, evidenciando conhecimentos locais, regionais e dos campos de investigação em Educação. A parceria se consolida com a proposição e aprovação de uma Turma Dinter do Programa de Pós-graduação em Educação Científica e Tecnológica (PPGECT/UFSC) na UNTL.

## **Mesa Redonda: "Roda de conversa sobre internacionalização no PPGFil"**

**Horário:** 9h

**Formato:** Híbrido

**Local:** Sala Selvino Assman do Bloco D - Centro de Filosofia e Ciências Humanas (CFH) ou acesse o [link](#)

**Idioma da atividade:** Português

**Moderador(es):** Felipe Cougo (estudante); Monica Franco (estudante); Vinicius Britto Moraes (estudante); Alessandro Pinzani (professor); Jerzy André Brzozowski (professor); Vilmar Debona (professor).

**Resumo da atividade:**

Trata-se de uma troca de experiências entre alunos que já participaram de atividades de intercâmbio, voltada ao público discente do PPGFil que tem interesse em realizar estágio sanduíche durante a pós-graduação. Haverá um momento de relato de experiências de internacionalização voltado aos docentes também.

**Relatos de Experiências: “Relato de experiências de intercâmbio de Pesquisadores do INPEAU/CSE/UFSC”**

**Horário:** 9h - 10h30

**Formato:** Presencial

**Local:** Mini auditório do Departamento de Ciências da Administração (CAD) - Centro Socioeconômico (CSE)

**Idioma da atividade:** Português

**Moderador(es):** Organizadores: Dra. Luciane Stallivieri; Dr. Thiago Luiz de Oliveira Cabral; Dr. Julio Eduardo Ornelas Silva; Dr. Pedro Antônio de Melo, Me. Enio Snoeijer. Palestrantes: Dra. Fernanda Cristina da Silva; Me. Grazielle Alano Gesser; Dra. Sabrina Carvalho; Me. Enio Snoeijer.

**Resumo da atividade:**

Você já fez ou pretende fazer um intercâmbio acadêmico? Essa tende a ser uma experiência realizadora e transformadora, na maior parte dos casos. Contudo, em algumas situações, seja por desconhecimento do estudante em mobilidade em relação à cultura e costumes do país anfitrião, pelos documentos específicos necessários para o ingresso e permanência em cada país, ou por falhas no processo de ajustamento intercultural, a experiência de intercâmbio pode se tornar desagradável, exaustiva e até mesmo traumática.

Nesse sentido, a troca de informações relacionadas às iniciativas de intercâmbio entre os acadêmicos, à vivência e à preparação para o intercâmbio são essenciais para aumentar as chances para uma experiência de mobilidade bem-sucedida e memorável.

Em vista disso, propõe-se uma sessão de relatos de experiências de intercâmbio internacional, com a participação de quatro pesquisadores do Instituto de Pesquisas e Estudos em Administração Universitária (INPEAU), que realizaram ou estão em via de realizar a mobilidade acadêmica internacional. Estes pesquisadores do INPEAU irão compartilhar suas experiências com os presentes e

dialogarão sobre as principais preocupações, desafios, erros e acertos em suas atividades de intercâmbio. Assim como os relatos que serão apresentados, as experiências do público também serão bem-vindas nesse momento de aprendizagem coletiva. A atividade terá duração de uma hora e meia e será ofertada para até 50 pessoas.

### **Relatos de Experiências: "SiEM: Preparando Jovens para os Desafios Globais através de Simulações Educacionais"**

**Horário:** 10h - 12h

**Formato:** Presencial

**Local:** Sala D117 (Miniauditório do CAD) - Centro Socioeconômico (CSE)

**Idioma da atividade:** Português

**Moderador(es):** André Piazza (aluno RI); Filipe Dias (TAE); Guilherme Damasceno (aluno RI); Laura Chicovis (aluno RI); Patrícia Arienti(docente); Renata Ramos (aluno RI); e Sandra Leal (docente).

#### **Resumo da atividade:**

O SiEM – Simulação das Organizações Internacionais para o Ensino Médio – é um projeto de extensão organizado há mais de 10 anos pelo curso de Relações Internacionais da UFSC, visando promover a compreensão de questões globais entre estudantes do ensino médio da comunidade universitária. Durante a simulação, os alunos representam delegados de diversos países e discutem temáticas que abordam mudanças climáticas, direitos humanos e segurança internacional, pautas essenciais no cenário global. O SiEM oferece uma vivência prática que integra teoria e simulação, proporcionando uma experiência única em diplomacia, cooperação e formação de lideranças. Ao engajar e preparar os estudantes para debates, o projeto amplia suas perspectivas e desenvolve competências essenciais como comunicação, resolução de conflitos e trabalho em equipe. Além disso, o SiEM estimula o pensamento crítico e o engajamento com questões de relevância mundial, preparando os jovens para se tornarem cidadãos globais conscientes e ativos. Nesta sessão, apresentaremos a trajetória e os impactos do SiEM, mostrando como uma perspectiva internacionalista durante o ensino médio contribui para a formação de lideranças juvenis comprometidas com a cooperação internacional e o desenvolvimento sustentável. O público poderá conhecer a estrutura do projeto e os resultados alcançados ao longo dos anos, além de entender o papel da educação no contexto brasileiro. A atividade proposta será realizada em sua totalidade na língua portuguesa, e terá como nome "SiEM: Preparando Jovens para os Desafios Globais através de Simulações Educacionais". Sua organização será composta por: André Piazza, Filipe Dias, Guilherme Damasceno, Laura Chicovis, Patrícia Arienti, Renata Ramos e Sandra Leal. A atividade ocorrerá no dia 23 de outubro de 2024, na sala CSE-D117 (Miniauditório do CAD).

## **Apresentação de Trabalhos: "Apresentação de trabalhos científicos (dissertações e teses) de pesquisadores do INPEAU/CSE/UFSC"**

**Horário:** 10h30 - 12h

**Formato:** Presencial

**Local:** Sala D117 (Miniauditório do CAD) - Centro Socioeconômico (CSE)

**Idioma da atividade:** Português

**Moderador(es):** Organizadores: Dra. Luciane Stallivieri; Dr. Thiago Luiz de Oliveira Cabral; Dr. Julio Eduardo Ornelas Silva; Dr. Pedro Antônio de Melo; Me. Enio Snoeijer.

### **Resumo da atividade:**

A internacionalização da educação superior tem se tornado um dos temas mais atuais no âmbito acadêmico e uma das maiores preocupações das instituições educacionais em seus diversos níveis. A inserção internacional, as novas agendas econômicas mundiais, sociais e ambientais, os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) propostos pela Organização das Nações Unidas (ONU) e a competição global representam alguns elementos que têm levado as Instituições de Ensino Superior (IES) a partirem em busca dos benefícios tangíveis e intangíveis da internacionalização. Entre as principais maneiras de se reconhecer o potencial de internacionalização de uma IES, tem-se a produção e difusão dos trabalhos acadêmicos e científicos relacionados ao tema. Nesse sentido, propõe-se uma sessão de apresentação de trabalhos acadêmicos, artigos, dissertações e teses, com a participação de mestres e doutores vinculados à linha de pesquisa de Internacionalização do Instituto de Pesquisas e Estudos em Administração Universitária (INPEAU), expondo os objetivos dos trabalhos bem como o alcance das publicações, resultados, expectativas e pesquisas futuras da linha. Estima-se que a atividade terá duração de uma hora e meia e será ofertada para até 50 pessoas.

## **24 de outubro (quinta-feira):**

### **Minicurso: "Oferecendo Cursos Internacionais: Implementação da Metodologia COIL (Collaborative Online International Learning)"**

**Horário:** 8h45 - 9h30

**Formato:** Online

**Local:** Acesse o [link](#)

**Idioma da atividade:** Português

**Moderador(es):** Kátia Madruga (COIL Coordinator); Patricia Abade (mestrando PPGES); Yuri Vandresen (mestrando PPGES); Katiucia Alf (mestrando PPGES).

**Resumo da atividade:**

**Público-alvo:** Docentes, coordenadores de cursos e profissionais da educação interessados em expandir a oferta de cursos internacionais colaborativos usando a metodologia COIL.

**Objetivos:**

1. Apresentar a metodologia COIL: Explicar os princípios do COIL e como ele promove experiências educacionais internacionais e interculturais.
2. Orientar sobre o planejamento de um curso COIL: Fornecer diretrizes para a estruturação de cursos colaborativos, desde a escolha de parceiros até a definição de plataformas e atividades.
3. Atividades práticas: Simular a criação de um módulo COIL, com escolha de temas, métodos de interação, cronograma.
4. Exemplos de sucesso: Compartilhar experiências de cursos COIL implementados e discutir desafios e oportunidades.

**Apresentação Artístico-cultural: "Obra Literária 'Os dizeres da poematologia moçambicana'"**

**Horário:** 9h

**Formato:** Presencial

**Local:** Auditório da Pós-Graduação - Centro de Ciências da Saúde (CCS)

**Idioma da atividade:** Português

**Moderador(es):** Programa de Pós-Graduação em Serviço Social (PPGSS) E KADILA

**Resumo da atividade:**

Este objetiva apresentar obra literária, com o título "Os Dizeres da Poematologia Moçambicana". A obra retrata diálogos, vivências e experiência de vida na percepção dos Moçambicanos na diáspora, num contexto contraditório e contrastes socioculturais na percepção com relação aos hábitos e costumes culturais do povo moçambicano, além-fronteiras, desde a sua fala, etnia, alimentação, vestimenta entre outras simbologias que expressa o folclórico da "Moçambikanidade" e "Afrikanidade" engendrado na multiculturalidade dos povos tanto na América Latina, assim como na Ásia e Europa. Diz-se em um dito que, um povo sem cultura, é um povo sem identidade. Entretanto a motivação pela obra se justifica como parte integrante do autor, contribuir através da cultura e escrita a sua linguagem, com ênfase na apresentação de sentimentos e

vivências que com as letras formam textos de prosa poética e crônicas estampadas no rosto dos "Dizeres da Poematologia Moçambicana" para o mundo. A apresentação da obra literária "Os Dizeres da Poematologia Moçambicana" é um contributo de destaque a merecer importância ao nível artístico e acadêmico para a comunidade universitária em particular a Universidade Federal de Santa Catarina UFSC em eventos, relacionadas à temática da "internacionalização da educação superior de modo particular, ao tema internacionalização da UFSC", de modo a comporem a programação da I Semana Internacional da UFSC, em Outubro de 2024. A atividade é conduzida em Português. Os resultados esperados da apresentação são: esclarecimento sobre a origem etimológica da palavra Poematologia, Moçambicanidade, e o pensamento da Afrikanidade no contexto moçambicano. Numa nota introdutória do prefácio da obra diz: "O poeta sai, e ele não sai, ele não pode sair, porque ele é "poeta do mundo", e os poetas do mundo pertencem a todos os lugares, pertencem à vida, para a terra, para a terra sem fronteiras e sem limites" (Luís Ariens Manzo, 2017).

1- Apresentação do poema tema 1: "Queria ser eu e falar para você" duração de 10 minutos. Com perguntas e respostas.

2- Tema 2: "Quando fores a Chile, Veras e Viveras" 5 minutos.

3- Tema 3: "O Lamento dos filhos de uma nação colonizada", 5 minutos.

4- Tema 4: "O outro lado da Mulher", 10 minutos.

### **Mesa Redonda: "Internacionalização Inclusiva: O Papel do Ensino de Línguas para Refugiados e Imigrantes na UFSC"**

**Horário:** 9h - 9h40

**Formato:** Online

**Local:** Acesso pelo [link](#)

**Idioma da atividade:** Português e Espanhol

**Moderador(es):** Felipe Sangreman; Angie Catherine Aldana Prieto

**Resumo da atividade:**

Esta atividade visa discutir o papel do ensino de línguas, particularmente do Português como Língua de Acolhimento (PLAC), na internacionalização inclusiva da UFSC. Em um contexto de crescente migração

global, a UFSC tem se tornado um espaço acolhedor para imigrantes e refugiados, integrando esses indivíduos por meio de projetos como o Círculo de Hospitalidade e o PLAM. A atividade explorará como o ensino de línguas adicionais pode promover a inclusão social e acadêmica desses estudantes, contribuindo para uma universidade mais internacional e diversa. A proposta ainda abordará as intersecções entre pedagogia crítica freireana e a internacionalização da educação superior, discutindo práticas que permitem um diálogo intercultural profundo e transformador. Além disso, serão apresentados exemplos de boas práticas no acolhimento de estudantes internacionais, com ênfase na construção de uma universidade mais justa e acessível para todos. O objetivo é fomentar um debate sobre como as políticas de internacionalização podem ser ampliadas para incluir ações que promovam a equidade e o acesso à educação, não apenas para estudantes internacionais tradicionais, mas também para imigrantes em situação de refúgio e outras populações vulneráveis.

### **Relatos de Experiências: "Rede ANDIFES – Idiomas sem Fronteira: Consolidando as Bases da Internacionalização"**

**Horário:** 10h

**Formato:** Online

**Local:** Acesso pelo link

<https://us02web.zoom.us/j/89605180993?pwd=tHncFAGVKpqVISup8ISSJsQcJOFcTR.1>

**Idioma da atividade:** Português

**Moderador(es):** Rosane Silveira (profa. Associadas IV e Coordenadora Andifes-IsF-UFSC) e Valentina Gallio Muraro (Estagiária SINTER - Andifes-IsF-UFSC).

#### **Resumo da atividade:**

Neste relato de experiência, vamos explicar os objetivos e ações da Rede Andifes – Idiomas sem Fronteiras no âmbito da Universidade Federal de Santa Catarina. A rede foi constituída, em 2019, para preencher a lacuna deixada pelo Programa Idiomas sem Fronteiras. Em sua nova versão, a Andifes-IsF tem feito um esforço para credenciar instituições federais de ensino superior a participar de ações voltadas para o ensino de idiomas no âmbito acadêmico. Assim como no programa original, o Andifes-IsF engloba dois grandes objetivos. O primeiro deles é a formação inicial e continuada de professores de idiomas para atuarem em processos de internacionalização. O segundo objetivo é o desenvolvimento de proficiência linguística de toda a comunidade acadêmica, em idiomas diversos. Paralelamente, as ações da rede buscam promover a consolidação de políticas linguísticas no país e a promoção da língua portuguesa no exterior. Além do mais, a rede Andifes – IsF também passou a se preocupar com o desenvolvimento da proficiência linguística de professores de idiomas da rede pública de Educação Básica. Em nossa apresentação, explanaremos ações da rede Andifes-IsF promovidas pelos professores

credenciados ao programa e como a comunidade UFSC pode se beneficiar das ações da rede para a promoção da internacionalização.

### **Mesa Redonda: "Internacionalização e Competências Digitais no Ensino Superior: Construção de um instrumento de medida"**

**Horário:** 10h - 12h

**Formato:** Online

**Local:** Acesso pelo [link](#)

ID da reunião: 844 1370 5848

Senha: 035880

**Idioma da atividade:** Português e Francês

**Moderador(es):** Lígia Rocha Cavalcante Feitosa (Docente Psicologia); Marcelline Bengaly (Docente Ciências e Orientação Profissional, Universidade Laval).

#### **Resumo da atividade:**

A pandemia de COVID-19 trouxe para o ensino superior brasileiro, em particular, desafios significativos na área de internacionalização. Restrições de viagens e fechamento de fronteiras impactaram a mobilidade acadêmica, resultando na suspensão de intercâmbios e eventos internacionais. Mesmo com o retorno gradual às salas de aula, pós pandemia, o cenário internacional ainda é marcado por mudanças e novos formatos. A internacionalização no ensino superior engloba ações que promovem intercâmbio acadêmico, colaboração internacional, pesquisa global e mobilidade estudantil. No entanto, o Brasil historicamente apresentou baixos índices de mobilidade acadêmica internacional. O projeto visa explorar como as competências digitais podem apoiar a internacionalização no ensino superior. A pesquisa é respaldada por dados que indicam que a maioria das instituições brasileiras tem implementado programas de capacitação em competências digitais como parte de suas iniciativas de internacionalização. Além disso, estudantes relatam o uso regular dessas competências para interagir internacionalmente e acessar recursos educacionais online. Os objetivos incluem definir competências digitais relevantes, identificar competências presentes nas políticas de internacionalização, levantar instrumentos de avaliação existentes e elaborar e validar um instrumento de avaliação do uso de competências digitais na internacionalização, envolvendo docentes, estudantes e gestores de universidades brasileiras. Esse projeto contribuirá para a compreensão do papel das competências digitais na internacionalização do ensino superior brasileiro em um contexto pós-pandêmico, promovendo a eficácia da educação internacionalmente conectada.

### **Relatos de Experiências: "Pesquisa e gestão da internacionalização: Experiências de mulheres latino-americanas"**

**Horário:** 10h - 12h

**Formato:** Presencial

**Local:** Sala 403 - Sala de Reuniões DSS/PPGSS do Bloco F - Centro Socioeconômico (CSE), Campus Universitário da Trindade

**Idioma da atividade:** Português e Espanhol

**Moderador(es):** Dr.a Fernanda Leal - Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil; Dr.a Stefani de Souza - Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil; Dr.a Magdalena Bustos - Universidad de Guadalajara, México; Dr.a Paulina Latorre - Universidad Autónoma de Chile, Chile; Dr.a Julieta Abba - Universidade do Vale dos Sinos, Brasil.

**Resumo da atividade:**

O objetivo desta atividade é compartilhar experiências de mulheres latino-americanas como pesquisadoras e gestoras do campo da internacionalização da educação superior. Especificamente, busca-se promover reflexões sobre os desafios e as perspectivas para o campo, de uma perspectiva crítica e situada, segundo as visões dessas pesquisadoras/gestoras.

### **Relatos de Experiências: "Mobilidade Internacional na UFSC: Experiências de Docentes do CCB"**

**Horário:** 10h - 12h

**Formato:** Presencial

**Local:** Auditório 2 do Departamento de Engenharia Química e Engenharia de Alimentos (EQA) - Centro Tecnológico (CTC)

**Idioma da atividade:** Português

**Moderador(es):** Luísa D. Rona Pitaluga: professora BEG / CCB; Manuella Kaster: professora BQA / CCB; Fabienne Ferreira: professora MIP / CCB; Geison S. Izídio: professor BEG / CCB.

**Resumo da atividade:**

Ter experiências internacionais é essencial para o desenvolvimento acadêmico e profissional, conforme evidenciado pelos professores do CCB, que compartilharão suas vivências nesta mesa redonda. A Prof. Luísa D. Rona Pitaluga conduziu um projeto de pesquisa em genética evolutiva no Imperial College London (2016-2018), com financiamento da Royal Society através de uma Newton International Fellowship. Entre 2019 e 2024, integrou o programa Newton International Fellowship Alumni, que financiou sua participação em congressos e visitas científicas. A Prof. Manuella Kaster teve duas experiências de destaque na área de neurociência, ambas na Icahn School of Medicine - Mount Sinai Hospital, em Nova York. A primeira, de 2018 a 2020, foi financiada pela CAPES, e a segunda, de 2022 a 2023, pela Fulbright - All Disciplines. A Prof. Fabienne Ferreira desenvolveu um projeto de pesquisa em

microbiologia clínica no Akershus University Hospital da Universidade de Oslo (Noruega), entre 2019 e 2020. A oportunidade surgiu de um contato proativo com o grupo norueguês, consolidando essa experiência única. O Prof. Geison S. Izídio, em 2024, esteve na Universidade Autônoma de Barcelona (UAB), por meio do Programa CAPES-Print, para trabalhar no Departamento de Psiquiatria e Medicina Legal, em um projeto de pesquisa sobre genética do comportamento. Essas experiências destacam a relevância dos intercâmbios internacionais para o aprimoramento científico e pedagógico no Brasil, possibilitando a ampliação de conhecimentos e a formação de parcerias com instituições de renome. Esses intercâmbios resultaram em publicações científicas, coorientação de estudantes com pesquisadores estrangeiros e colaborações em projetos conjuntos, impactando diretamente a qualidade da pesquisa na UFSC. Essas trajetórias demonstram o impacto direto dos intercâmbios internacionais no crescimento acadêmico e na pesquisa no Brasil.

### **Relatos de Experiências: "ODONTO CONECTA: Experiências Internacionais do PPGO-USFC"**

**Horário:** 14h - 16h

**Formato:** Híbrido - LINK A DIVULGAR

**Local:** Auditório da Medicina (1º andar) do Hospital Universitário (HU)

**Idioma da atividade:** Português

**Moderador(es):** Gabriel Leonardo Magrin; Ana Lúcia Schaefer Ferreira de Mello; e Mariane Cardoso Carvalho - Professores do PPGO-UFSC, Coordenadores da atividade. Roberta Michels; Mariane Beatriz Sordi; Elis Angela Batistella; Renato Quirino Ramos; Maria Eduarda Paz Dotto; Edwin Andrés Ruales Carrera - Alunos e ex-alunos do PPGO-UFSC, Palestrantes.

#### **Resumo da atividade:**

A atividade "ODONTO CONECTA: Experiências Internacionais do PPGO-UFSC" integra a programação da I Semana Internacional da UFSC, evento que ocorrerá entre os dias 21 e 25 de outubro de 2024, voltado para a internacionalização da educação superior. No dia 24 de outubro, das 14h às 16h, no Auditório da Medicina (1º andar) do Hospital Universitário (HU), alunos e ex-alunos do Programa de Pós-Graduação em Odontologia (PPGO) da UFSC participarão de uma sessão especial para compartilhar suas vivências internacionais. Com apresentações nas modalidades presencial e online, o evento proporcionará um espaço para a troca de experiências adquiridas em diferentes instituições internacionais, promovendo a reflexão sobre os benefícios e desafios de estudar e realizar pesquisas no exterior. Esta atividade faz parte do esforço contínuo de internacionalização da UFSC, reforçando a importância da integração global no desenvolvimento acadêmico e científico. A sessão será uma oportunidade valiosa para discutir os impactos das experiências internacionais na formação profissional e pessoal dos alunos, bem como suas contribuições para o avanço da pesquisa e inovação na Odontologia. O evento também visa

incentivar novos estudantes a buscar oportunidades de intercâmbio e colaboração internacional, promovendo o fortalecimento da rede de contatos globais da UFSC.

### **Relatos de Experiências: "II Encontro Científico do PPG Recursos Genéticos Vegetais: Experiências Internacionais e Internacionalização"**

**Horário:** 14h - 17h

**Formato:** Presencial

**Local:** Auditório do Departamento de Fitotecnia - Centro de Ciências Agrária (CCA/UFSC)

**Idioma da atividade:** Português e Inglês

**Moderador(es):** O evento, organizado pela coordenação do PPGRGV contará com a participação de diversos professores, alunos e egressos do programa.

#### **Resumo da atividade:**

O evento objetiva discutir o passado, o presente e o futuro das relações internacionais do PPG Recursos Genéticos Vegetais da UFSC e constará de diversas atividades: (i) Prof. Rubens Nodari: RGV/UFSC – THE CAPES/PrInt PROJECT, (ii) Relatos de docentes do PPGRGV com experiências e parcerias internacionais, (iii) Atividades de pesquisa dos grupos de pesquisa ligados ao PPGRGV, (iv) Elevator Pitch: Socializando as pesquisas desenvolvidas no PPGRGV, (v) Relatos de alunos do PPGRGV que realizaram missões científicas e doutorado sanduíche em diferentes países. (vi) Prof. Oliver Gailing. Universität Georg-August Göttingen/Alemanha: EXPERIENCES OF THE DEPARTMENT OF FOREST GENETICS AND FOREST TREE BREEDING AS AN INTERNATIONAL REFERENCE.

### **Relatos de Experiências: "Desafios da Internacionalização acadêmica: experiências do meu doutorado sanduíche em Madri"**

**Horário:** 15h30 - 16h30

**Formato:** Online

**Local:** Acesso pelo [link](#)

**Idioma da atividade:** Português

**Moderador(es):** Robson Batista Moraes

#### **Resumo da atividade:**

O processo de internacionalização é muito importante para o desenvolvimento cultural, linguístico, social e intelectual dos estudantes que buscam ampliar seus conhecimentos e horizontes sobre pesquisa científica e outros múltiplos assuntos. Neste evento, pretendo expor sobre os principais desafios enfrentados para a realização da mobilidade acadêmica, em especial, sobre minha experiência específica na realização do doutorado sanduíche na Universidade Autônoma de Madri, na Espanha.

Pretendo expor sobre a minha preparação para cumprir com os requisitos exigidos pelo edital capes print, sobretudo, referente a preparação para a realização do exame de proficiência de língua espanhola como língua estrangeira (exame DELE), para obtenção no nível B2, que era o grande obstáculo para muitos estudantes participarem deste processo seletivo. Sendo assim, tentarei apresentar de forma sucinta os processos pelos quais passei para obter uma bolsa que me possibilitasse realizar o doutorado sanduíche e acessar outro país/cultura. Por fim, quero expor sobre as questões relacionadas a feitura do visto de estudante e as muitas burocracias que os estudantes enfrentam durante esse processo de mobilidade acadêmica. Além disso, pretendo explanar sobre os desafios e as boas experiências durante o meu processo de estadia em outro país.

## **25 de outubro (sexta-feira):**

### **Relatos de Experiências: "II Encontro Científico do PPG Recursos Genéticos Vegetais: Experiências Internacionais e Internacionalização"**

**Horário:** 9h - 12h e das 14h - 17h

**Formato:** Presencial

**Local:** Auditório do Departamento de Fitotecnia - Centro de Ciências Agrária (CCA/UFSC)

**Idioma da atividade:** Português e Inglês

**Moderador(es):** O evento, organizado pela coordenação do PPGRGV contará com a participação de diversos professores, alunos e egressos do programa.

#### **Resumo da atividade:**

O evento objetiva discutir o passado, o presente e o futuro das relações internacionais do PPG Recursos Genéticos Vegetais da UFSC e constará de diversas atividades: (i) Prof. Rubens Nodari: RGV/UFSC – THE CAPES/PrInt PROJECT, (ii) Relatos de docentes do PPGRGV com experiências e parcerias internacionais, (iii) Atividades de pesquisa dos grupos de pesquisa ligados ao PPGRGV, (iv) Elevator Pitch: Socializando as pesquisas desenvolvidas no PPGRGV, (v) Relatos de alunos do PPGRGV que realizaram missões científicas e doutorado sanduíche em diferentes países. (vi) Prof. Oliver Gailing. Universität Georg-August Göttingen/Alemanha: EXPERIENCES OF THE DEPARTMENT OF FOREST GENETICS AND FOREST TREE BREEDING AS AN INTERNATIONAL REFERENCE.

### **Relatos de Experiências: "O Programa CAPES/BRAFAGRI na formação do/a profissional da Agronomia"**

**Horário:** 10h

**Formato:** Online

**Local:** Acesso pelo link <https://meet.google.com/kpr-bjem-shq>

**Idioma da atividade:** Português

**Moderador(es):** Daniela Aparecida Pacífico (Coordenação de internacionalização da Agronomia e Coordenadora nacional e na UFSC do CAPES/Brafagri); Monique Medeiros (Coordenadora CAPES/Brafagri UFPA); Roberta Goncalves Gloaguen (Coordenadora CAPES/Brafagri UFRB).

**Resumo da atividade:**

O Programa CAPES/Brafagri é uma iniciativa da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), do lado brasileiro, e da Direction Générale de l'Enseignement et de la Recherche du Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation (DGER), do lado francês, com o objetivo de Fomentar a formação integrada dos graduandos brasileiros e franceses nas áreas de Ciência Agrônoma, Agroalimentar e Medicina Veterinária, exclusivamente em nível de graduação, nas Instituições de Ensino Superior (IES) habilitadas. Do lado brasileiro estão as seguintes instituições: Universidade Federal do Pará (UFPA), Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), e Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) que coordenam o projeto no Brasil. Do lado francês estão as seguintes instituições: Vet Agro Clermont-Ferrand, Institut Agro Dijon (IAD), e Université Bordeaux Science Agro (BSA) que coordenam o projeto na França. A UFSC participa do CAPES/BRAFAGRI há mais de 20 anos, tendo possibilitado o intercâmbio de inúmeros estudantes. Desde 2020 tem promovido os intercâmbios com dupla diplomação para BSA e IAD.

**Mesa Redonda: "A dupla diplomação: desafios e possibilidades"**

**Horário:** 10h

**Formato:** Online

**Local:** Acesso pelo [link](#)

**Idioma da atividade:** Português

**Moderador(es):** Paulo Lovato

**Resumo da atividade:**

A dupla diplomação no curso de Agronomia é algo recente, mas com muito potencial uma vez que articulamos a dupla diplomação com o programa CAPES/Brafagri. A UFSC tem vários duplos diplomas em vários cursos de graduação. A proposta dessa mesa é a de reunir alguns representantes de DD, de alguns cursos da UFSC, para dialogar e trocar experiências. De modo que possamos nos fortalecer e ampliar as possibilidades.

**Relato de Experiências: "Relato sobre o projeto Justiça Ecológica e Subalternidades: possibilidades de construção de direitos procedimentais para o enfrentamento da emergência climática, contemplado na Chamada Pública MCTI/CNPq n.14/2023 - Apoio a Projetos Internacionais de Pesquisa Científica, Tecnológica e de Inovação"**

**Horário:** 10h - 12h

**Formato:** Online

**Local:** Acesso pelo link <https://conferenciaweb.rnp.br/sala/leticia-22>

**Idioma da atividade:** Português

**Moderador(es):** Adriana Biller Aparicio - pesquisadora; Isabele Bruna Barbieri - pesquisadora; Marcela de Avellar Mascarello, pesquisadora; Gabriele Tabarares Fagundez, pesquisadora.

**Resumo da atividade:**

O projeto tem como objetivo principal investigar as possibilidades de concretização dos direitos humanos relacionados ao meio ambiente, especialmente com relação à resposta da emergência climática a partir da análise de casos paradigmáticos de defesa de direitos e interlocução entre atores sociais e sistemas institucionalizados viabilizados por meio de direitos procedimentais nos Sistemas de Proteção aos Direitos Humanos, sobretudo nos Sistemas Regionais no contexto de um cenário de emergência climática. Tomando como hipótese a disparidade de poderes existentes na sociedade capitalista contemporânea, bem como a desigual distribuição dos riscos, busca-se investigar em que medida os processos de resposta à emergência climática podem ser configurados por meio da prática procedimental em sistemas políticos e jurídicos tão diversos quanto os europeus, latino-americanos e africanos. O projeto conta com a participação da UFSC, através do PPGD, da Universidade de Paris 1(França), Universidade de Talca (Chile), Universidade do Piemonte Oriental (Itália) e Universidade Ludwig Maximilian de Munique (Alemanha).

**Relatos de Experiências: "CCA Além-fronteiras: Relatos de experiências internacionais como servidores docentes e técnicos-administrativos"**

**Horário:** 13h - 15h

**Formato:** Presencial

**Local:** Anfiteatro da Direção do Centro de Ciências Agrárias (CCA) - Prédio da Aquicultura

**Idioma da atividade:** Português

**Moderador(es):** Ana Carla Bastos (Técnico em Assuntos Educacionais, Agente de Internacionalização do CCA); Aline Cardozo Pereira (Arquivista e Agente de Comunicação do CCA).

**Resumo da atividade:**

O Centro de Ciências Agrárias (CCA) propõe a realização de duas sessões de relatos de experiências

internacionais, como parte da programação da I Semana Internacional da UFSC. Essas sessões têm o objetivo de compartilhar as vivências de 12 membros da comunidade do CCA, que participaram de intercâmbios acadêmicos, estágios e programas de pesquisa em diversos países. Os relatos dos participantes, que abrangem diferentes áreas de atuação e períodos de experiência, proporcionarão uma visão rica e diversificada sobre as oportunidades e desafios enfrentados no contexto internacional. A atividade será dividida em duas sessões: a primeira ocorrerá na manhã do dia 23 de outubro, e a segunda na tarde do dia 25 de outubro. Cada sessão será composta por apresentações seguidas de uma rodada de perguntas e respostas, permitindo um debate enriquecedor sobre as experiências compartilhadas. Essa atividade visa não só divulgar as iniciativas internacionais do CCA, mas também inspirar outros membros da comunidade acadêmica a buscar oportunidades de crescimento e aprendizado em contextos internacionais, fortalecendo a internacionalização da UFSC.

### **Sessão de subprojeto Capes-PrInt: "O Repositório de Práticas Interculturais (RePI)"**

**Horário:** 14h

**Formato:** Online

**Local:** Acesso pelo [link](#)

**Idioma da atividade:** Português

**Moderador(es):** Patricia Montanari Giraldi - Coordenador; Suzani Cassiani - Pesquisadora colaboradora.

#### **Resumo da atividade:**

O REPOSITÓRIO DE PRÁTICAS INTERCULTURAIS: proposições para as Pedagogias Decoloniais é ligado ao Programa de Internacionalização da UFSC, que está em desenvolvimento desde março de 2019. É um projeto de colaboração internacional que envolve professores e estudantes, ligados a diversos países. Por ser multidisciplinar, o projeto, além do Programa de Pós-Graduação em Educação Científica e Tecnológica, inclui as PGs Interdisciplinar em Ciências Humanas, Linguística, Psicologia e Serviço Social. Em nossas experiências internacionais anteriores, ligadas ao PPGECT, investigamos o impacto de cooperações educacionais realizadas entre o Brasil e Timor-Leste e concluímos que muitas vezes, estas acabam produzindo um discurso hegemônico, verticalizado, em que os conhecimentos e colaborações com países do sul global são silenciados. Com essas inspirações, ao propormos o REPI pretendemos aprofundar parcerias entre professores/as e pesquisadores/as de vários níveis (professores/as: formadores/as, em formação, da escola básica), tendo o sul global como eixo central dos processos de cooperação educacionais. Além disso, buscamos ampliar nossa rede de conhecimentos ao organizar e publicar resultados de pesquisas envolvendo a temática da educação em perspectiva crítica, num repositório virtual aberto. Procuramos encontrar caminhos de contraposição aos efeitos de colonialidade, propondo um diálogo de saberes, favorecendo a emancipação e a não criação de

dependência ou subalternização e uma cultura de paz. Assim, buscamos trazer as experiências vividas pelos bolsistas do REPI, tanto aqueles/as que foram para o exterior, quanto aquelas vivenciadas na UFSC com a recepção de pesquisadores estrangeiros.

### **Mesa Redonda: "Instituto Brasil Plural: A contribuição dos INCTs (CNPQ/CAPES/FAPESC) para a internacionalização na UFSC"**

**Horário:** 14h - 16h

**Formato:** Presencial

**Local:** Sala Silvio Coelho dos Santos (sala 110) do Bloco D - Centro de Filosofia e Ciências Humanas (CFH)

**Idioma da atividade:** Português

**Moderador(es):** Vânia Zikán Cardoso, docente/Comitê Gestor IBP; Maria Eugênia Dominguez, docente, pesquisadora IBP; Juana Valentina Nieto, pós-doutoranda/PPGAS, pesquisadora IBP; Iadira Impanta, doutoranda/PPGAS, pesquisadora IBP; Fernando Moura, doutorando/PPGAS, pesquisador IBP.

#### **Resumo da atividade:**

O Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia Brasil Plural-IBP (CNPq/CAPES/FAPESC), sediado no PPGAS/UFSC, funciona desde 2009, congregando pesquisadores de universidades em todas as regiões do Brasil e de instituições universitárias estrangeiras em diversos países das Américas, Europa e África. O IBP tem a particularidade de estimular a consolidação de redes de pesquisa que atuam em temáticas centrais da antropologia brasileira contemporânea, com a proposta de articular de forma transversal diferentes temáticas, em um programa de pesquisa e através de uma metodologia inovadora, que têm como focos centrais realizar pesquisas com alto impacto social e pensar uma ciência plural para o conhecimento e a construção de um Brasil democrático e inclusivo de suas diversas populações, respeitando essa diferença e essa pluralidade. Durante seus 15 anos de funcionamento, o IBP tem feito um esforço de ordem metodológica e epistemológica para: 1) estruturar um programa de pesquisa por meio de redes de pesquisa articuladas, com foco em metodologias qualitativas e de cunho etnográfico; 2) discutir e elaborar formas de impacto social da pesquisa antropológica; 3) buscar uma perspectiva de inovação e excelência que se traduza na renovação e criação permanente de formas de produção de conhecimento que considerem efetivamente a diversidade e a pluralidade e 4) dar visibilidade e promover o acesso e a democratização do conhecimento produzido. Nesta mesa propomos discutir a intensa articulação pelo IBP de redes internacionais de produção de conhecimento que atravessam todos esses eixos, e que têm incluindo em suas ações a atuação de pesquisadores discentes e docentes da UFSC no exterior, assim como o fomento à vinda para à UFSC de pesquisadores associados estrangeiros.

## **Relatos de Experiências: "Parcerias Internacionais como Vetores de Internacionalização: A Experiência do Programa de Mestrado Profissional em Informática em Saúde"**

**Horário:** 14h - 16h

**Formato:** Online

**Local:** Acesso pelo link <https://meet.google.com/knx-ctso-him>

**Idioma da atividade:** Português

**Moderador(es):** Grace Dal Sasso - Coordenadora de Internacionalização do Programa; Daniela Couto Carvalho Barra - Coordenadora do Programa; Alexandre Gonçalves Silva - Sub-Coordenador do Programa.

### **Resumo da atividade:**

Este relato detalha a experiência do Programa de Mestrado Profissional em Informática em Saúde na implementação de parcerias estratégicas com instituições estrangeiras de renome. O processo iniciou-se com a identificação de potenciais parceiros que compartilham interesses acadêmicos e linhas de pesquisa alinhadas aos objetivos do programa. Foram realizadas negociações para estabelecer atividades técnicas e científicas e acordos de cooperação mutuamente benéficos, abrangendo aspectos como intercâmbio de alunos, mobilidade docente e colaboração em projetos de pesquisa conjuntos. Os resultados alcançados incluem a efetivação de programas de intercâmbio que permitem aos alunos expandir seus horizontes acadêmicos e culturais, além de enriquecer suas experiências educacionais. A cooperação em pesquisas resultou em publicações conjuntas em periódicos internacionais de alto impacto e avanços significativos na área de informática em saúde entre docentes e discentes. Diversas atividades podem ser desenvolvidas neste processo de internacionalização do PPGINFOS e estas atividades visam não apenas fortalecer a internacionalização do programa, mas também contribuir para a formação de profissionais capacitados para atuar em um contexto global, atendendo às demandas crescentes do setor de informática em saúde e saúde digital.

## **Relatos de Experiências: "Estratégias para internacionalização: relato de experiências sobre o convênio entre a Universidade Federal de Santa Catarina (Brasil) e Universidad del Valle (Colômbia)"**

**Horário:** 15h - 19h

**Formato:** Online

**Local:** Acesso pelo [link](#) ou pela [transmissão no Youtube](#)

**Idioma da atividade:** Português e Espanhol

**Moderador(es):** Livia Arcêncio do Amaral - Professora do Magistério Superior (UFSC) e Esther Cecilia Wilches-Luna - Professora do Magistério Superior e Coordenadora da Oficina de Assuntos Internacionais da Faculdade de Saúde (UNIVALLE).

**Resumo da atividade:**

O objetivo do evento é promover o relato e a discussão das principais atividades realizadas durante os últimos cinco anos do convênio firmado entre a Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC, Brasil) e Universidad del Valle (Univalle, Colômbia). Para atingir este objetivo o evento contará em sua programação científica com mesas redondas para discutir sobre as atividades de ensino, pesquisa e extensão no âmbito da internacionalização. Além disso, contará com espaço para apresentação dos resultados preliminares de pesquisa de estudos realizados em cooperação internacional. O evento será realizado no formato online em sala do sistema RNP com transmissão pelo canal do Youtube. A data prevista para realização será no dia 21 de outubro (segunda-feira) das 15 às 19 horas (hora do Brasil).  
Programação Preliminar: 15:00 às 15:15 - abertura do evento; 15:15 às 16:00 - Palestra: Oportunidades de internacionalização: estratégias e benefícios; 16:00 às 16:45 - Resultados das atividades de ensino, pesquisa e extensão realizadas em cooperação internacional (Univalle e UFSC); 16:45 às 17:00 - Intervalo; 17:00 às 18:00 h - Impactos da pandemia nas atividades de internacionalização: dificuldades e oportunidades. 18:00 às 18:45h - Sessão de apresentação de trabalhos científicos; 18:45 às 19:00 h - Encerramento.