

**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE  
APOIO PEDAGÓGICO AOS  
ESTUDANTES**

**PROGRAMAÇÃO  
DE ATIVIDADES  
PIAPE UFSC**

**2021.1**

**PIAPE.PROGRAD.UFSC.BR**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Reitor: Ubaldo Baltazar

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD

Pró-Reitor: Daniel Vasconcelos

COORDENADORIA DE AVALIAÇÃO E APOIO

PEDAGÓGICO - CAAP

Coordenadora: Janaina Santos

PROGRAMA INSITUCIONAL DE APOIO PEDAGÓGICO

AOS ESTUDANTES

Coordenação Geral: Janaina Santos

Coordenações Locais: Janaina Santos, Simone Valentini, Carla Godoi, Gabriela Boemmer, Karina Vieira, Cleusa Mazzuco

Página: <http://piape.prograd.ufsc.br/>

Contato: [piape@contato.ufsc.br](mailto:piape@contato.ufsc.br)

# Apresentação

O Programa Institucional de Apoio Pedagógico aos Estudantes - PIAPE, vinculado à Pró-Reitoria de Graduação da UFSC constitui-se em uma estratégia pedagógica de apoio e orientação pedagógica para estudantes de graduação da UFSC e tem o intuito de desenvolver ações que favoreçam a permanência e a qualidade dos processos formativos.

As atividades são oferecidas nos cinco campi da UFSC e em diversas áreas, divididas em aulões e palestras remotas, minicursos, oficinas, módulos de aulas e atendimentos de orientação pedagógica individuais e em grupos.

Aqui você vai conhecer as áreas de atendimento do PIAPE e as atividades disponíveis para o semestre letivo 2021.2.

Todo o material é feito para que você possa interagir, clicando nas imagens ou títulos para saber mais ou se inscrever.

**Participe!!!**

# ATIVIDADES DO PIAPE NO SEMESTRE LETIVO 2021.1:

**Física**

**Leitura e  
Produção  
Textual**

**Pré-  
Cálculo**

**Estatística**

**Cálculo**

**Biologia**

**Geometria  
Analítica**

**Informática**

**Bioquímica**

**Orientação  
Pedagógica**

**Química**

**Cálculo II**

# ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA

Atividades individuais ou em grupos, com encontros semanais de uma hora de duração, em que são trabalhados os seguintes aspectos:

- organização de estudos;
- organização do tempo e das rotinas acadêmicas;
- metodologias de estudos;
- dificuldades de aprendizagem.

Para conhecer melhor clique nos ícones:



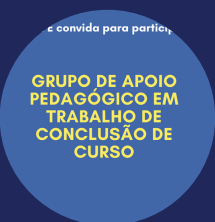
**ATENDIMENTOS INDIVIDUAIS**



**SEXTOU!**



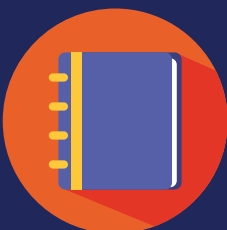
**ABRAÇO VIRTUAL**



**GRUPO DE ELABORAÇÃO DE TCC**



**CLUBE DE LEITURA**



**AULÕES, PALESTRAS E OFICINAS**

# PRÉ-CÁLCULO, CÁLCULO I, CÁLCULO II E GEOMETRIA ANALÍTICA

Atividades de apoio pedagógico em grupos, com encontros semanais de uma hora de duração, em que são trabalhados os conteúdos de apoio para as respectivas disciplinas.

Para se inscrever ou conhecer a ementa, clique nos ícones abaixo:



Dias 17 e 18 de junho de 2021, das 14h00 às 16h30

**Geometria Analítica**

Apoio Pedagógico em Geometria Analítica - módulos contínuos. Início em 21/06/2021

**Pré-Cálculo**

Apoio Pedagógico em Pré-Cálculo - módulos contínuos. Início em 21/06/2021

**Cálculo**

Apoio Pedagógico em Cálculo I - módulos contínuos. Início em 21/06/2021

**Cálculo II**

Apoio Pedagógico em Cálculo II - módulos contínuos. Início em 21/06/2021

# Informática

O Apoio Pedagógico em Informática oferece diferentes módulos e aulas, conforme programação abaixo:

Módulo I - Moodle Básico

Início em 21/06/2021

Módulo II - Vida acadêmica digital: primeiros passos

Início em 21/06/2021

Módulo III - UFSC Digital – ferramentas que todo acadêmico deve saber usar

Início em 19/07/2021

Módulo IV- Trabalhos Acadêmicos na era digital: por onde começar

Início em 19/07/2021

Módulo V - Reuniões Online e Organização Digital

Início em 30/08/2021

Aulão on-line Webmail UFSC - Dia 15/07/2021

Aulão online Google Meet e Webconferência RNP -  
Dia 26/08/2021

Aulão on-line Google Documentos e Google  
Apresentações - Dia 16/09/2021

# Estatística

O Apoio Pedagógico em Estatística oferece diferentes módulos e aulas, conforme programação abaixo:

Minicurso 1: Excel Básico aplicado à Estatística  
Data: 02/07/2021

Minicurso 2: SestatNet – Ensino-aprendizagem de estatística na web  
Data: 10/07/2021

Minicurso 3: Software R para análise de dados  
Data: a definir

Módulo I – Estatística Descritiva e Exploratória  
Início em 21/06/2021

Módulo II – Probabilidade e Modelos teóricos básicos  
Início em 19/07/2021

Módulo II – Módulo III – Inferência estatística paramétrica  
Início em 18/08/2021



# Bioquímica e Biologia

O Apoio Pedagógico em Biologia e Bioquímica oferece diferentes módulos, minicursos e aulas, conforme programação abaixo:

Minicurso 1: Conceitos Básicos Genética Molecular, uma Revisão. Data: 17.07

Minicurso 2: Conceitos Básicos da Imunologia, uma Revisão. Data: Semana de 21.08 (sab)

Aulão on-line: Célula Vegetal  
Dia: 30/09/2021

Módulo I : Conceitos Básicos de Bioquímica e Biologia Celular  
Início em 21/06/2021

Módulo II: Bioquímica Metabólica (Assíncrono)  
Início em 21/06/2021

Módulo III: Tópicos em Imunologia  
Início em 25/08/2021

# LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL

## **1) Curso: Gêneros Textuais Acadêmicos**

Leitura, escrita e estrutura dos textos acadêmicos; mecanismos de reconhecimento do gênero textual acadêmico; aspectos da escrita acadêmica; estudo temático sobre questões aplicadas ao texto acadêmico (fichamento, resumo, resenha, artigo científico, tcc) em relação coesão, coerência verbal e tipologia textual; abordagem pontual de elementos linguísticos, discursivos, estruturais e situacionais dos gêneros textuais; revisão e produção textual; apresentação e orientação de cadastro e atualização na plataforma Lattes.

Período: 21/06/2021 a 31/07/2021

## **2) Escrita Acadêmica**

Ementa: O processo de produção textual. Estratégias para leitura e escrita de textos acadêmicos. Normas técnicas para escrita de textos acadêmicos. Paráfrase, citação textual e sínteses. Planejamento da escrita. Organização e constituição das ideias do texto. Estrutura, ordenação e desenvolvimento do parágrafo. A argumentação no texto acadêmico. Aspectos gramaticais para melhoria da escrita acadêmica.

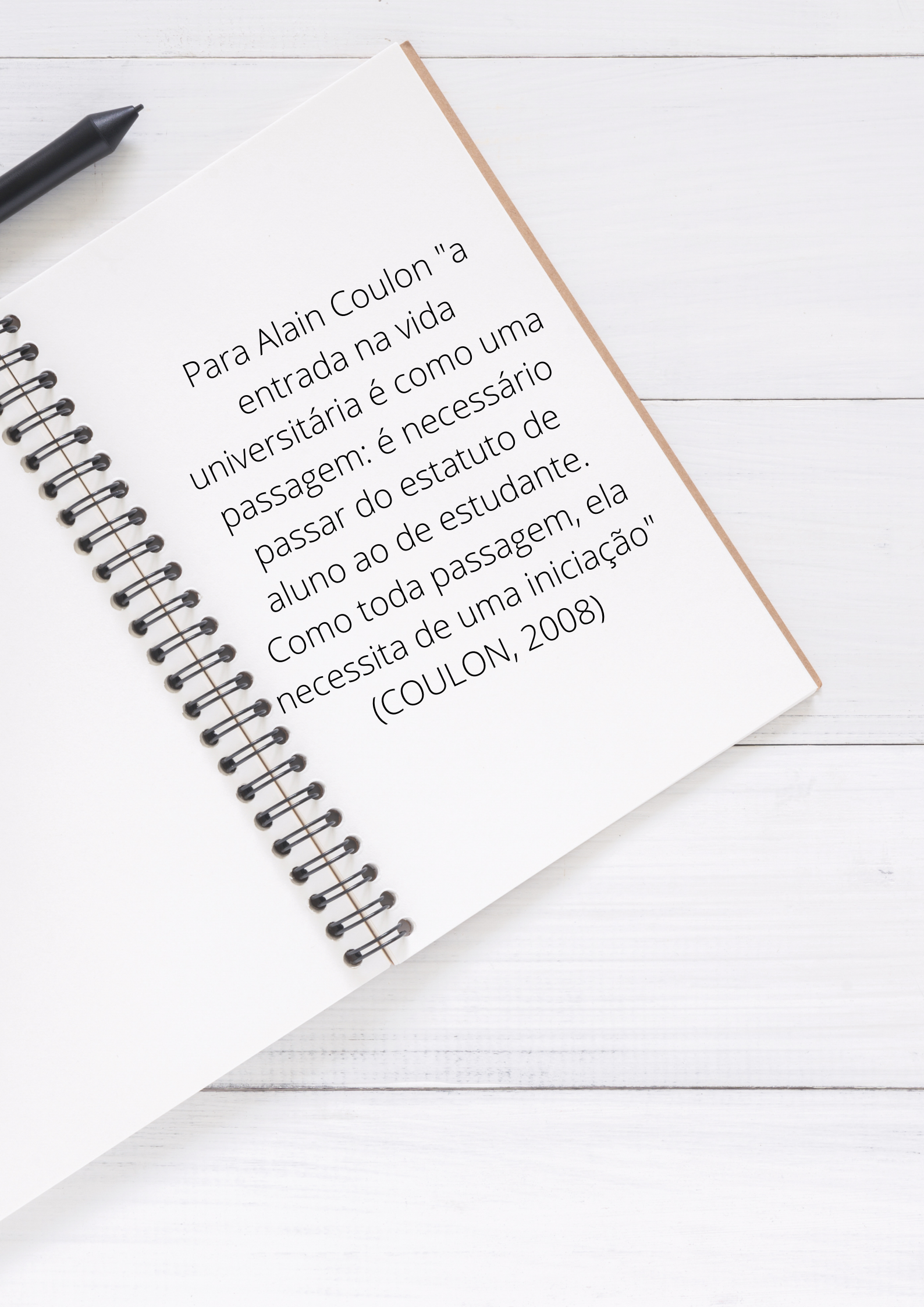
Período: 29/06/2021 a 06/08/2021

# Algumas dicas do PIAPE:

As atividades pedagógicas não presenciais têm se revelado um desafio para docentes e discentes, por diversas razões. Entretanto, algumas medidas podem nos ajudar neste processo, promovendo melhores condições de ensino-aprendizagem a docentes e estudantes, garantindo melhores condições socio-emocionais para a comunidade acadêmica e também buscando evitar a evasão nas disciplinas, nos cursos e na UFSC. Vamos conhecê-las?

- Evitar sobreposição de horários nas disciplinas: avalie cuidadosamente qual a melhor opção para seu aprendizado e aproveitamento do conteúdo;
- Interação humana é sempre melhor, por isso, sempre que possível, abra sua câmera e participe das aulas. Isto também favorece as suas habilidades sócio-comunicativas e atencionais, proporcionando melhores condições de aprendizagem;
- Evitar fazer matrícula em número muito grande de disciplinas. Lembre-se, além das aulas, ainda existem as atividades, tarefas, leituras, provas, trabalhos de cada uma das disciplinas;
- Procure tirar as dúvidas sobre os conteúdos das aulas e buscar sempre o diálogo com colegas e professores(as). Não deixar para depois;
- Em caso de dificuldade em relação ao conteúdo da disciplina, procure o apoio de monitores(as) das disciplinas;
- Em caso de dificuldades pedagógicas, procure o PIAPE e em caso de dificuldades com equipamentos ou acesso à internet, procure a PRAE.





Para Alain Coulon "a  
entrada na vida  
universitária é como uma  
passagem: é necessário  
passar do estatuto de  
aluno ao de estudante.  
Como toda passagem, ela  
necessita de uma iniciação"  
(COULON, 2008)

<http://piape.prograd.ufsc.br/>  
[piape@contato.ufsc.br](mailto:piape@contato.ufsc.br)